

دنیای ذهن

رابطه زبان با درک جهان

همه افراد هنگام

مواجهه با یک

ساختمان در حال

سوختن از خود

واکنش نشان

مریم
قادی اسماعیلی
دانش

می دهند ولی نحوه توصیف افراد از نوع رفتار بسته به زبانی است که با آن صحبت می‌کنند. با توجه به قواعد واژگانی، زبان‌های مختلف حرکت را متفاوت توصیف می‌کنند. محققان آمریکایی دریافته‌اند این قوانین بر نحوه درک و پردازش مغز تأثیر بسیاری دارد.

براساس مطالعه اوزچالیشکن، دانشیار گروه روان‌شناسی دانشگاه جورجیا، مغز وقتی با زبانی غیر از زبان مادری مواجه می‌شود، فعالیت بیشتری از خود نشان می‌دهد. زبان‌هایی مانند انگلیسی، لهستانی و آلمانی نحوه حرکت در یک عمل را بیان می‌کنند مانند: مسابقه می‌دهیم، طلوع کرد و... و زبان‌هایی مانند اسپانیایی، ترکی و ژاپنی روش انجام عمل را به عمل اصلی اضافه می‌کنند مانند: ما به سرعت وارد می‌شویم، به آرامی صعود می‌کنیم.

به گفته اوزچالیشکن، روشی که ما براساس آن صحبت می‌کنیم احتمالاً بر نحوه درک ما از جهان تأثیر می‌گذارد و وقتی با زبانی به غیر از زبان مادری شروع به توصیف حالتی می‌کنیم، مغز با چالش بیشتری مواجه می‌شود. این را می‌توان با الکتروانسفالوگرام (روشی برای ارزیابی فعالیت الکتریکی مغز) اندازه‌گیری کرد. این نوع تحقیقات به افراد در درک این موضوع که مغز چگونه می‌تواند جهان اطراف را تفسیر کند، کمک می‌کند؟ شاید به همین دلیل است که نوع نگرش افراد مختلف در کشورهای گوناگون با یکدیگر کاملاً متفاوت است و شاید به همین دلیل است که ساکنان برخی کشورها خوشبین، منطقی، بسیار خندان یا برخی بسیار کنجکاو هستند.

منبع: Neuroscience news



تأثیر دوغ پروبیوتیک در مهار باکتری‌های پوسیدگی دندان

یافته‌های یک مطالعه آزمایشگاهی نشان داد که دوغ پروبیوتیک بیشتر از دوغ معمولی می‌تواند باکتری‌های عامل پوسیدگی دندان را مهار کند. محققان این تحقیق می‌گویند جایگزینی دوغ پروبیوتیک می‌تواند به بهداشت و سلامت دهان و دندان کمک کند. همچنین می‌توان مصرف نوع پروبیوتیک دوغ را برای بیماران با ریسک‌های بالای پوسیدگی و افراد دارای براکت‌های ارتودنسی توصیه کرد. /ایسنا

نشان دادن وضعیت نگران‌کننده محیط‌های آبی فعالیت می‌کند. گلخانه‌ها، محلی که در آن گیاهان پرورش داده شده و آب شیرین‌سازی می‌شود.

اقامتگاه‌هایی برای زندگی با امکانات و تسهیلات پشتیبانی، هریک از این قسمت‌ها در ایستگاه نقش اساسی دارند و با در نظر داشتن هدف اصلی بازایی سلامت اقیانوس‌ها طراحی شده‌اند.

سد یا مانع روی سطح آب شناور است و زباله‌ها را به سمت قسمت جمع‌آوری‌کننده هدایت می‌کند. فناوری جمع‌آوری در مرکز سازه برای بهینه‌سازی کار با زباله طراحی شده است. مرکز تحقیقات و آموزش با هدف دنبال کردن فرآیندهای تصفیه آب و مطالعه آنها با گلخانه‌ها و مرکز جمع‌آوری مرتبط است. افزون بر این گلخانه‌ها طوری طراحی شده‌اند که بتوانند مانند بادبان‌هایی بزرگ عمل کرده و بالاترین میزان آب تقطیرشده را جمع‌آوری کنند. در نهایت اقامتگاه‌ها به عنوان فضاهای عمومی که دارای امکانات پشتیبانی هستند مورد استفاده قرار می‌گیرند. این اقامتگاه‌ها در مرکز ساختمان قرار گرفته‌اند و تمام قسمت‌ها را به هم متصل می‌کنند.

قسمت مانع همچنین به طرز شگفت‌انگیزی، انرژی جزرومدی را جمع‌آوری و به توربین برای جمع‌آوری زباله کمک می‌کند. گلخانه‌ها با صفحه‌های خورشیدی پوشانده شده‌اند تا اطمینان حاصل شود انرژی کافی برای گرم‌شدن مخازن آب دریافت می‌کنند. این شرایط امکان تبخیر آب و نمک‌زدایی از آن را فراهم می‌کند. پس از استخراج زباله‌ها، آب تمیز درون مخزن پمپ می‌شود تا از آن نمک‌زدایی شود یا برای کشت هیدروپونیک (آبریز) گیاهان هالوفیلیک که معمولاً در ساحل دریاها رشد می‌کنند مورد استفاده قرار بگیرد.

یک طراحی منحصربه‌فرد

قاره هشتم مطمئناً جدا از طراحی خیره‌کننده‌اش، هدف قابل تحسینی دارد. این ایستگاه شناور پویا می‌تواند برخی درمان‌های ضروری را برای اقیانوس‌های بیمار که برای ایجاد آینده پایدار زیست محیطی بسیار ضروری هستند، فراهم کند. پتراکووا می‌گوید: «اقیانوس‌هایی که برای ما حیات بخش هستند از شرایط فعلی رنج می‌برند و ما باید برای حفظ سیاره‌مان به آنها در رسیدن به تعادل کمک کنیم. ما نمی‌توانیم فقط با استفاده از فناوری به این هدف دست پیدا کنیم اما برای آموزش افراد و تغییر رابطه انسان‌های نسل‌های آینده با محیط‌های آبی به یک بستر میان‌رشته‌ای نیاز داریم.»

منبع: ba-bamail.com



اطلاعات بیش از ۵۰۰ میلیون کاربر فیس‌بوک فاش شد

اطلاعات بیش از ۵۰۰ میلیون کاربر فیس‌بوک در فضای مجازی فاش شده است. این اطلاعات شامل شماره تماس، نام کاربری و موقعیت مکانی افراد است. نشریه «بیزینس اینسایدر» نخست از اطلاعات افشا شده خبر داد. طبق این گزارش، اطلاعات مربوط به کاربران ۱۰۶ کشور و شامل شماره تماس، نام کاربری فیس‌بوک، نام کامل، موقعیت مکانی، تاریخ تولد و آدرس ایمیل است. /مهر



مهندسان با طراحی سازه‌ای به شکل اختاپوس

راهکار فناوریانه‌ای برای رهایی اقیانوس‌ها از آلودگی پلاستیکی ارائه کرده‌اند

ابرسازه‌ای برای پاک‌سازی اقیانوس‌ها



یاسمین مشرف

دانش

اقیانوس‌ها و دریاها پیکره‌های پهناوری هستند که از نظر تامین مواد غذایی و مسائل آب و هوایی ارزش زیادی برای کره زمین دارند اما این پهنه‌ها امروزه دستخوش تغییرات زیادی شده‌اند. به‌طوری که بخش زیادی از آنها در حال نابودی هستند و برای ادامه حیات به شدت به کمک نیاز دارند. عواملی مانند صیادی بی‌رویه، تغییرات آب‌وهوایی، آلودگی، تخریب زیستگاه و سایر فعالیت‌های مخرب انسانی، اقیانوس‌ها را در معرض خطر قرار داده اما شرایط کاملاً ناامیدکننده نیست و افراد زیادی برای حفظ اقیانوس‌ها دست به کارهای نوآورانه می‌زنند. لنکا پتراکووا، معمار اهل کشور اسلواکی یکی از این افراد است که به تازگی برنده رقابت‌های جایزه بزرگ معماری و نوآوری دریا از بنیاد جهانی ژاک روگری شده است؛ این بنیاد فرانسوی از پروژه‌های مبتکرانه و مشارکت پایدار بین دانشمندان و طراحان استقبال می‌کند. پروژه لنکا یک وسیله تحقیقاتی منحصربه‌فرد و رویایی برای تمیزکردن اقیانوس‌ها در اقیانوس آرام است که می‌تواند به آینده زیست محیطی دریاها کمک کند.

این ابرسازه چگونه کار می‌کند؟ قاره هشتم اساساً یک ایستگاه شناور است که مانند یک موجود زنده کاملاً خودپایدار عمل خواهد کرد. این تأسیسات نه تنها شرایط فیزیکی آب را بهبود می‌بخشد بلکه هدف آن بازگرداندن تعادل به محیط دریایی است. این طرح منحصربه‌فرد، زباله‌های پلاستیکی را از سطح آب جمع‌آوری و به مواد قابل بازیافت تجزیه می‌کند. لنکا پتراکووا می‌گوید: «این ایستگاه بی‌نظیر باید مردم را به این نقطه دورافتاده بیاورد و با این توهم که فعالیت‌های ما در خشکی نمی‌تواند به اقیانوس‌ها آسیب برساند مبارزه کند.»

ایستگاه قاره هشتم از پنج قسمت اصلی تشکیل شده است: ۱. سد یا مانعی که زباله‌ها را جمع‌آوری و از انرژی جزرومدی استفاده می‌کند. ۲. بخش جمع‌آوری‌کننده، جایی که زباله‌ها دسته‌بندی و سپس براساس ویژگی‌های زیستی‌شان تجزیه و ذخیره می‌شوند. ۳. مرکز تحقیقات و آموزش که به عنوان محلی برای مطالعه و

نام استودیو هانی رشید ارائه کرد. مطالعات پتراکووا در زمینه آلودگی اقیانوس‌ها و زندگی دریایی الهام بخش او در ارائه این ایده بود. وی در این باره می‌گوید: «اقیانوس‌ها بسیار آسیب دیده و گونه‌های دریایی زیادی منقرض شده‌اند. سطح آلودگی آتقدر بالاست که حتی قسمت‌هایی از اقیانوس‌ها که دست انسان‌ها هرگز به آنها نرسیده است نیز از فعالیت‌های ما تأثیر پذیرفته‌اند.»

«قاره هشتم» یک ابرسازه خودپایدار است که به شکل یک اختاپوس طراحی شده و ایستگاهی برای خارج کردن اشیای پلاستیکی از دریاست. در عین حال، امکانات تحقیقاتی و آموزشی دارد و همچنین یک مرکز بازیافت پلاستیکی‌های اقیانوس را نیز در خود جای داده است. لنکا پتراکووا، طراح ارشد این پروژه، چند سال پیش ایده پایان‌نامه کارشناسی‌اش در خود را در دانشگاه هنرهای کاربردی وین در استودیویی به

«موسسه توسعه علمی فرهنگی پُرآموزی» روشی نوین را برای یادگیری عمیق زبان انگلیسی ارائه کرده است

با پُرآموزی انگلیسی یاد بگیر و فراموش نکن

حتماً شما هم از خودتان پرسیده‌اید چرا با وجود این که در سیستم آموزشی کشور، زبان انگلیسی چند سال به‌طور مستمر به دانش‌آموزان آموزش داده می‌شود اما تقریباً هیچ‌کس در پایان دوره تحصیلیش نه می‌تواند به صورت قابل قبولی انگلیسی صحبت کند و نه توان قابل توجهی در ترجمه و فهم متون و فیلم‌های انگلیسی زبان دارد؟ حتی بعد از این که افراد در آموزشگاه‌های مختلف دوره‌های گوناگونی را می‌گذرانند باز هم غالباً از صحبت به انگلیسی عاجزند و بیشتر در حوزه ترجمه و درک مطلب قوی می‌شوند. مسئله‌ای که به نظر می‌رسد بیشتر متوجه نوع آموزش است؛ حال می‌خواهد در کتاب‌های درسی آموزش و پرورش باشد یا در آموزشگاه‌های رایج کشور. ماجراجویی که بیش از آنچه به نوع آموزش زبان انگلیسی مربوط باشد، به نحوه تفکر درباره یادگیری و آموزش ارتباط دارد؛ تفکری که افراد را به سمت حفظ‌کردن‌های طوطی و از سوختن نهد و به دنبال یادگیری عمیق و فهم مطلب باشد. «موسسه توسعه علمی فرهنگی پُرآموزی» برای حل مشکل زبان‌آموزان، راه حل قابل تأملی ارائه کرده است.

مریم ملی

نشان ایرانی ۲

ویژگی‌های پُرآموزی نسبت به سایر روش‌های آموزشی

۱. استفاده از تصاویر برای ثبت ذهنی مفاهیم

وقتی براساس فرهنگ و دانش داخلی آموزش را انجام دهیم می‌توانیم از خلایق‌ها و ابداعاتی برای اثرگذاری و ثبت یک مفهوم در ذهن مخاطب استفاده کنیم که هم یادگیری را شیرین می‌کند و هم خیلی خوب در یادها می‌ماند. مثلاً برای آموزش کلمه Velvet در بسته‌های آموزشی پُرآموزی از چند تصویر استفاده می‌شود که یکی از آن‌ها تصویر «مخمل» گریه معروف خانه مادر بزرگه است و این ناخودآگاه در ذهن مخاطب ثبت می‌شود. تصویرسازی ذهنی از راه‌های ماندگار کردن یادگیری مفاهیم است. برای این کار در بسته‌های آموزش لغت، چند تصویر انتخاب شده که تماشایشان در انتقال لغات به حافظه بلندمدت موثر است.

۲. یادگیری در بازه زمانی استاندارد

مدیرعامل پُرآموزی معتقد است: «ما به دنیا آمده‌ایم تا تجربه کنیم و یاد بگیریم. ولی

کیوان نظری عدلی، مدیرعامل «موسسه توسعه علمی فرهنگی پُرآموزی» سال‌ها با همین ایده، برای ایجاد تحول در فرآیند یادگیری زبان تلاش کرده‌است و از آنجا که در دوره کارشناسی ارشد، روان‌شناسی خوانده است توانسته به مسأله یادگیری با دیدگاه روان‌شناختی نگاه کند و تکنیک‌های رشته تحصیلی‌اش را در روش‌های جدید آموزشی ادغام کند. او از سال ۸۹ با ارائه کتاب ۵۰۴ واژه کاربردی، کار خود را آغاز کرده و پس از آن با همراهی تیمش توانسته گامی در جهت تولید بسته‌های آموزشی زبان انگلیسی با شیوه‌ای متفاوت بردارد. او همچنین در سال ۹۰ موسسه توسعه علمی فرهنگی پُرآموزی را در دانشگاه علم و صنعت تأسیس کرده و در سال ۹۷ توانسته مجوز دانش بنیان را برای این موسسه دریافت کند. گفتنی است محصولات تولید شده در موسسه پُرآموزی، سند ثبت نرم افزار وزارت ارشاد و همین‌طور، تاییدیه شورای عالی انفورماتیک را هم دریافت کرده است.

یادگیری تا حد اشباع، هدف مهم پُرآموزی

مدیرعامل موسسه پُرآموزی می‌گوید: «بالاترین لذت در دنیا، یادگیری است که در واقع از آن به عنوان لذت ارشمیدسی یاد می‌کنند و زمانی اتفاق می‌افتد که شما در کشف یک ماجرا نقش داشته باشید. برای همین است که بین دانش و خرد تفاوت وجود دارد. تا زمانی که فرد نتواند از دانشش استفاده کند و آن را به کار ببندد یعنی آنچه می‌داند، هنوز تبدیل به خرد نشده است. نظری عدلی تأکید می‌کند: «متأسفانه آموزش در کشور ما مانند بسیاری از موارد دیگر تبدیل به کالایی وارداتی شده است. درحالی که

پُرآموزی چطور یادگیری شما را متحول می‌کند؟

آموزش لغت به همراه تصاویر

کیوان نظری عدلی درباره نحوه فرآیند یادگیری در پُرآموزی می‌گوید: «آموزش اصطلاحات را با فیلم‌ها تلفیق کرده‌ایم تا بیشتر از هر چیز در ذهن تثبیت شود و کاربردهای آن به وضوح برای افراد جا بیفتد. از این رو نرم افزار جداگانه‌ای برای آموزش اصطلاحات تدارک دیده و به بازار عرضه کردیم.»

فلش کارت و جعبه لایت‌نر

فلش کارت‌هایی که در بازار رایج شده اشکال بسیار بزرگی دارد و آن این است که یک طرف، کلمه انگلیسی نوشته شده و طرف دیگر معنای آن قرار دارد. در حالی‌که از دیدگاه روان‌شناختی این دسترسی راحت می‌تواند جلوی ثبت آن را در حافظه



و نمی‌توانند این جمله را will not با یاد بگیرند. این به دلیل حفظ کردن گرامر است و این که درک درستی از کاربردهای زمان‌ها و افعال ندارند. زبان، نوعی جهان بینی است و نباید با چند فرمول تدریس شود بلکه باید دیدگاه کلی و فلسفی آن به زبان‌آموز توضیح داده شود؛ به جای آن که صرفاً نکاتی برای حفظ کردن به زبان آموز ارائه شود.

چالش‌های حرکت در مسیر توسعه آموزش

نظری عدلی می‌گوید: «بنود حق کی‌رایت در ایران به یکی از مشکلات جدی ما تبدیل شده است و باعث شده بسیاری از کسب‌وکارها سرعاً تولید نروند و صرفاً به دنبال استفاده از نمونه‌های خارجی باشند و یا نمونه‌های موفق داخلی را کپی کنند. در حال حاضر بیشتر موسسات و دانشگاه‌ها در پی استفاده از کتاب‌های «لانگمن» و «آکسفورد» هستند، درحالی که ماده سال است با یک تیم جوان، متخصص و خلاق روی تولید کتاب‌ها و بسته‌های آموزشی زبان انگلیسی کار کرده‌ایم. نکته بعدی نبود خودباوری در جامعه ماست که باعث می‌شود همیشه مصرف‌کننده باقی بمانیم و در هیچ زمینه‌ای دست به تولید نزنیم.»

برای ورود به سایت این کد را با گوشی اسکن کنید



www.poramoozi.me

poramoozi@gmail.com

@Poramoozi

۷۷۱۳۶۸۰۱ / ۰۹۱۲۶۲۲۸۵۸

۹۱۶۹۰۶۶۰ / ۷۷۱۳۶۸۰۰

تهران، میدان رسالت، خیابان هنگام، خیابان فرجام، خیابان شهید حسینی، پلاک ۹، مرکز رشد دانشگاه علم و صنعت ایران، طبقه دوم، واحد ۲۷