تکرار تست کرونا از مسافران عراقی

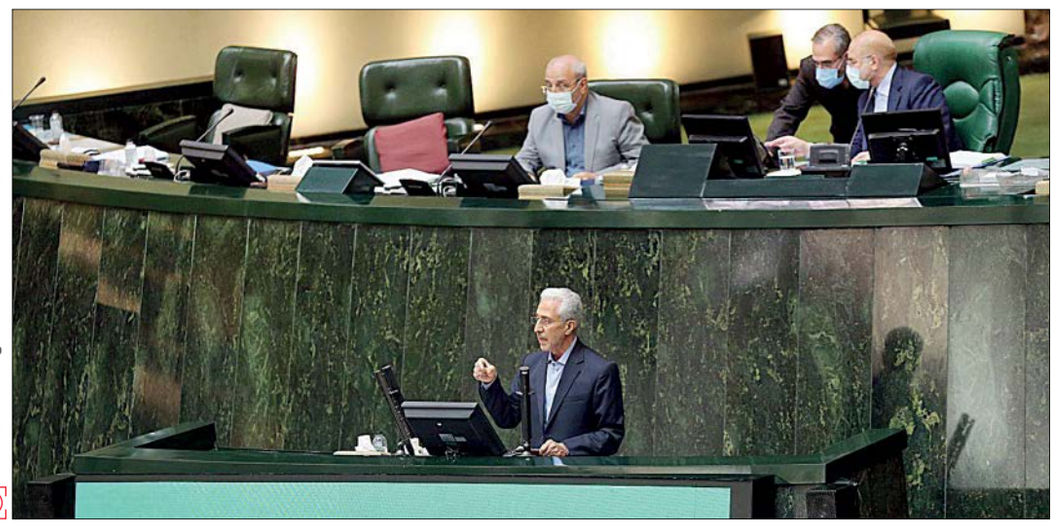
سعید نمکی، وزیر بهداشت، خواستار بررسی تست‌های کرونا از مسافران عراقی هنگام ورود به مرزهای ایران شد. با توجه به ورود برخی مسافران از مبدا کشور عراق به ایران با تست منفی کاذب کووید- ۱۹، وزیر بهداشت در نامه‌ای به علیرضا رئیسی، معاون بهداشت وزارت بهداشت بر انجام تست مجدد همه موارد ورودی از مرزهای زمینی، دریایی و هوایی از مبدا عراق تاکید کرد./مهر

سکونت ۳۶ درصد جمعیت تهران در بافت فرسوده

انوشیروان محسنی‌بندپی، استاندار تهران از سکونت ۳۶ درصد جمعیت استان تهران در بافت فرسوده خبر داد و گفت: استان تهران یک درصد از مساحت کشور را دارد که از این میزان ۱۰ درصد مساحت استان در حوزه شهری در بافت فرسوده یا سکونتگاه‌های غیررسمی قرار دارد. وی ادامه داد: در این استان حدود ۱۵ هزار هکتار بافت‌های ناکارآمد و فرسوده وجود دارد که جمعیتی بالغ بر ۴/۵ میلیون نفر یعنی حدود ۳۶ درصد از جمعیت استان در این حوزه سکونت دارند./ایسنا

آزمایش ناموفق طرح آمایش

وزیر علوم به دلیل نحوه اجرای طرح آمایش آموزش عالی از مجلس کارت زرد گرفت



توضیحات دیروز منصور غلامی در مجلس، نمایندگان را قانع نکرد/ عکس: فارس

میثم اسماعیلی

جامعه

وزیر علوم دیروز از مجلس کارت زرد گرفت، چراکه توضیحات منصور غلامی در رابطه با نحوه اجرای طرح آمایش آموزش عالی نتوانست نمایندگان مجلس را قانع کند. این خلاصه اتفاقی است که طی چند ساعت در صحن علنی مجلس شورای اسلامی افتاد. اما ماجرای طرح آمایش آموزش عالی چیست که باعث رای منفی ۱۵۲ نماینده مجلس شده است؟ اعتراض مخالفان بر چه مبنایی است و توضیحات موافقان از جمله وزیر چه بوده که نتوانسته اهالی بهارستان را اقناع کند؟ طرح آمایش آموزش عالی از اواخر سال ۹۳ در وزارت علوم مطرح شد و اسفند سال بعد، به تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی رسید و تیر ۹۵ هم توسط رئیس جمهوری ابلاغ شد. مخالفت‌ها اتفاقا از همین جا آغاز شد در مجلس می‌گوید طبق ماده ۲۸ قانون ششم توسعه انحلال، ادغام موسسات صرفا باید با تصمیم مجلس باشد، در حالی که این طرح مصوبه مجلس را ندارد. وزارت علوم می‌گوید این طرح مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی را با پیوست اسناد بالادستی دارد، اما نایب رئیس مجلس به جام جم می‌گوید: «این شورا نمی‌تواند به امور اجرایی ورود پیدا کند و باید سیاست‌گذاری کند.» تعارض‌ها تنها در قانونی بودن یا نبودن این طرح نیست و بیشترین انتقادها و البته موافقت‌ها به خود این طرح و نحوه اجرای آن مربوط است. این طرح حاوی هشت برنامه و تکلیف اجرایی است که سعی کرده‌ایم مهم‌ترین آنها را با ذکر موافقت‌ها و مخالفت‌های موجود در یک گزارش جمع‌آوری کنیم. در این راستا از نظرات برخی کارشناسان حوزه آموزش و مسؤولان وزارت علوم و البته اعضای کمیسیون آموزش مجلس نیز بهره گرفته‌ایم.

۱ تقسیم آموزش عالی کشور به ۱۰ منطقه به منظور ایجاد فرصت‌های برابر و تحقق نقشه جامع علمی کشور

موافق

تمرکززدایی است

وزارت علوم می‌گوید «تمرکززدایی» محور اصلی طرح آمایش آموزش عالی است. منصور غلامی بر این باور است که این طرح به دنبال کاهش تمرکزگرایی از وزارت علوم و انتقال بخشی از مباحث مدیریتی به داخل استان‌هاست. او معتقد است «این اقدام فقط برای تمرکززدایی از وزارت علوم است.» مجتبی شریعتی نیاسر، معاون پیشین آموزشی وزارت علوم هم در این رابطه گفته «این طرح عمدتا با توجه به سیاست تفویض اختیار صورت گرفته تا بتوان ضمن تمرکززدایی مدیریتی، برخی از مأموریت‌های تهران را به مناطق واگذار کرد.»

مخالف

تمرکززایی است

تمرکززدایی به عنوان محور طرح آمایش آموزش عالی مساله اصلی انتقاد مخالفان است، آنها اتفاقا معتقدند آمایش سرزمینی باید براساس شاخص‌هایی چون محرومیت و تمرکززدایی که از مسائل اساسی در بحث آمایش است، انجام شود. اما این طرح بدون رعایت اقتضائات محلی در حال انجام است. علیرضا سلیمی، نایب‌رئیس مجلس به جام‌جم می‌گوید: «از یک طرف بحث تمرکززدایی را مطرح می‌کنیم و از طرف دیگر سیاست‌ها به نحوی است که به سمت تمرکز افراطی پیش می‌رویم.»

۲ ساماندهی مؤسسات آموزش عالی با هدف ارتقای کیفی و کاهش هزینه‌های سربار دولت

موافق

بهانه حذف نیست

وزارت علوم می‌گوید این وزارتخانه به منظور ساماندهی واحدهای آموزش عالی، می‌تواند مؤسسات آموزش عالی را تجمیع و ادغام کند؛ به‌نحوی که پاسخگوی نیازهای منطقه‌ای و منجر به کاهش هزینه‌های سربار و ارتقای کیفی خدمات شود. منصور غلامی گفته در اجرای این طرح «تعداد دانشگاه‌ها به صورت فیزیکی کاهش نمی‌یابند، بلکه دانشگاه‌ها به صورت عنوانی کاهش می‌یابند.» موافقان می‌گویند طبق این طرح دانشگاه‌های کوچک باید با یکدیگر ادغام شوند و یک دانشگاه بزرگ و توانمند را تشکیل دهند. به باور آنها این طرح می‌تواند به استفاده بهتر کشور از ظرفیت دانشگاه‌ها کمک کند.

مخالف

بهانه تضعیف است

مخالفان این موضوع اما معتقدند ساماندهی دانشگاه‌ها نباید به معنا حذف آنها باشد. آنها معتقدند «ساماندهی» کلیدواژه تضعیف دانشگاه‌های کوچک‌تر است. روح‌ا... عباس‌پور نماینده مجلس می‌گوید: «موضوع ساماندهی دانشگاه‌ها به بهانه‌ای برای وزارت علوم تبدیل شده تا دانشگاه‌های شهرستان‌ها را تضعیف کند.» علیرضا سلیمی هم معتقد است این طرح پیوست‌های اجتماعی را نادیده گرفته است، او می‌گوید: «وجود دانشگاه در بعضی از مناطق ایجاد هویت کرده است، بنابراین ادغام آنها باعث لطمه اجتماعی به مردم آن منطقه می‌شود.»

۳ رتبه‌بندی و اعتبارسنجی مؤسسات آموزش عالی با هدف ارتقای کیفیت و حمایت از مراکز برتر

موافق

رتبه‌بندی عرف است

موافقان رتبه‌بندی مؤسسات آموزش عالی می‌گویند «رتبه‌بندی دانشگاه‌ها» نظامی است که به ارزیابی اجمالی نظام‌های آموزش عالی به‌عنوان یک کل می‌پردازد و ابزاری مناسب برای مقایسه آنها فراهم می‌کند. حسین خنیفر، رئیس دانشگاه فرهنگیان به جام‌جم می‌گوید: «رتبه‌بندی ابزاری است در کنار ابزارهای دیگر و هدف نیست، اما از جمله عرف‌های علمی است که لازم به نظر می‌رسد.» او معتقد است بیشتر از لزوم رتبه‌بندی ما حالا به سطح‌بندی دانشگاه‌ها نیاز داریم. چرا که نمی‌توان یک دانشگاه تازه احداث در شهرستان را با یک دانشگاه با پیشینه ۸۰ ساله مقایسه کرد.

مخالف

رتبه‌بندی اولویتی ندارد

هر چند از اساس لزوم رتبه‌بندی در مراکز آموزش عالی حس می‌شود، به این مفهوم که مخالفان این موضوع هم به نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها باور دارند، اما معتقدند در زمانه کنونی اولویتی ندارد و مباحث آموزشی را به حاشیه می‌برد. آنها می‌گویند نظام رتبه‌بندی علمی دانشگاه‌های جهان تمرکز و جامعه هدف خود را بر دانشگاه‌های تحقیقاتی برتر دنیا قرار داده و از آنجا که در شرایط کنونی و حتی در آینده نیز تاکید بر بعد آموزشی دانشگاه‌ها است، تمرکز بر فعالیت‌های پژوهشی به‌واسطه رتبه‌بندی، موجب کم‌توجهی به بعد آموزشی عملکرد دانشگاه‌ها خواهد شد.

۴ طرح نظام جامع آموزش‌های فنی حرفه‌ای و مهارتی با هدف توجه ویژه به آموزش‌های مهارتی

موافق

کیفیت به جای کمیت

موافقان این محور از جمله غلامحسین رحیمی، نماینده ویژه وزیر علوم در اجرای طرح ساماندهی آموزش عالی معتقدند به‌تبع گسترش کمّی مؤسسات، تعداد رشته‌ها و مقاطع تحصیلی نیز بسط چشمگیری یافته است. او می‌گوید: «افزایش کمی آموزش عالی بنا به ضرورت‌هایی در دو دهه قبل پیگیری شده بود. اما در یک دهه اخیر این گسترش مقداری بدون رویه بوده و شاید نظارت کافی بر گسترش نشده و در نتیجه آسیب‌هایی را نیز وارد کرده است.» به باور موافقان این محور نشانه‌های این رویه بحران صندلی‌های خالی دانشگاه‌ها و افزایش معنادار تعداد مراکز آموزشی به تعداد داوطلبان است.

مخالف

مهارت یا نخبه‌سوزی؟

مخالفان اما معتقدند مهارت‌محور کردن نظام آموزشی، مهم است و نشانه آن را آمار ۴۰ درصدی فارغ‌التحصیلان بیکار می‌دانند. این در حالی است که معاون پیشین آموزشی وزارت علوم تاکید دارد ایجاد شغل برای دانشجویان از ماموریت‌های دستگاه آموزش عالی نیست. مخالفان این حوزه می‌گویند این طرح به جای مهارت‌محور کردن دست به حذف بسیاری از رشته‌ها زده است. احمد حسین فلاحی، عضو کمیسیون آموزش مجلس به جام‌جم می‌گوید: «مهارت‌محوری نباید شکلی ظالمانه داشته باشد و منجر به نخبه‌سوزی افراد مناطق محروم شود.»

۵ طرح آمایش آموزش عالی و لزوم پیوست‌های اجتماعی و فرهنگی

موافق

طرحی برای صرفه‌جویی

کوچک‌سازی مؤسسات آموزشی اما به باور موافقان تعارضی با عدالت ندارد. آنها معتقدند در حال حاضر چاره‌ای برای چنین تصمیمی وجود ندارد. وزارت علوم می‌گوید در حال حاضر بیش از ۵۰ تا ۶۰ درصد ظرفیت‌های بالفعل تحقق یافته دانشگاه‌های آزاد اسلامی، پیام نور، فنی وحرفه‌ای و علمی-کاربردی خالی است، به این مفهوم که داوطلب و متقاضی ورود ندارند. حسین خنیفر، به جام‌جم می‌گوید: «تعداد دانشجویان ما در حال حاضر سه میلیون و ۸۰۰ هزار نفر است، در حالی که کل اتحادیه اروپا که شامل حدودا ۳۰ کشور می‌شود تنها چهار میلیون دانشجو دارد.»

مخالف

طرحی برای آشفتگی

موارد اختلاف در موضوع طرح آمایش آموزش عالی، محدود به محورهای اصلی این طرح نیست و مسائلی که باعث عدم اقناع نمایندگان در جلسه دیروز صحن علنی مجلس شده، فراتر از این محورهای اصلی این طرح است. به عنوان مثال اغلب اهالی بهارستان معتقدند این طرح پیوست‌های اجتماعی ندارد. آنها معتقدند کلیت این طرح می‌تواند در بهبود روند نظام آموزش عالی کمک‌کننده باشد، اما شیوه اجرایی آن شائبه‌های بسیاری به همراه دارد. علیرضا سلیمی می‌گوید: «برخی می‌گویند عده‌ای با اجرای این طرح به دنبال آشفته کردن وضع کشور هستند.»

ردیف	شناسه	شرح	مساحت عرصه (مترمربع)	مساحت اعیان (مترمربع)	قیمت پایه مزایده (ریال)	توضیحات	شرایط پرداخت
۲۸	۲۲۱	۶دانگ عرصه و اعیان ۳ قطعه زمین که در آن احداث بنا شده (محل سابق سرپرستی بانک) با لحاظ پروانه ساخت واقع در تهران، خیابان شریعتی، بالاتر از بلوار صبا (پل رومی) نبش کوچه دولو، پلاک ثبتی ۲۹۱۸/۱ و ۲۹۱۹/۱ و ۲۹۱۰/۲	طبق سند ۳۱۸۵/۷۰ پس از اصلاحی ۲۹۹۳/۶۶	۱۸۸۷	۸,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	در شرف اخذ پروانه ساخت با زیربنای کل ۳۳۱۴۱/۵۴مترمربع - همکف و نیم طبقه، اول و نیم طبقه اول با کاربری تجاری با مساحت مفید ۴۵۹۱/۹۹ مترمربع در ۴۰ واحد و طبقات دوم تا هشتم با کاربری اداری به مساحت مفید ۷۸۹۱/۵۹ مترمربع در ۲۱ واحد و ۵ طبقه زیرزمین به‌صورت وکالتی واگذار می‌گردد. یک واحد مسکونی موجود در ملک در تصرف غیر می‌باشد که تخلیه آن و کلیه هزینه‌های مترتبه به‌عهده برنده مزایده می‌باشد.	نقدی
۲۹	۱۰۳۱۱	ملکیت و سرقفلی محل سابق شعبه بانک واقع در تهران، خیابان شهید بهشتی، بعد از تقاطع خیابان سهروردی، پلاک ۱۴۲، پلاک ثبتی ۶۹۳۳/۲۸۸۵۶	مشاع	همکف: ۱۹۸ نیم طبقه: ۷۶	۲۳۸,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	ملک تخلیه می‌باشد و به‌صورت وکالتی واگذار می‌گردد. مساحت نیم طبقه در پایانکار درج، لیکن در سند مالکیت ثبت نگردیده است. اخذ پایانکار جدید و اصلاح سند و هزینه‌های مترتبه به‌عهده برنده مزایده می‌باشد.	۵۰درصد نقد مابقی در اقساط ۲۴ماهه با سود۱۸درصد
۳۰	۳۰۰۵۲	سرقفلی و حقوق کسب و پیشه محل سابق شعبه بانک واقع در تهران، نازی آباد، خیابان مدائن، میدان مرکزی، نبش پاساژ میهن، پلاک ۳۹۸، پلاک ثبتی ۴۷۳۱/۲۶۴۱	-	۸۰/۹۹	۸۷,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	ملک تخلیه می‌باشد. دارای محدودیت شغلی می‌باشد به‌صورت وکالتی واگذار می‌گردد. اخذ استعلامات شهرداری و دارایی و کلیه هزینه‌های مترتبه به‌عهده برنده مزایده می‌باشد.	نقدی
۳۱	۱۶۹	۴۷قطعه زمین واقع در شهرستان اسلامشهر، شهرک موسی آباد خیابان امام حسن مجتبی، انتهای پارک فدک، پلاک ثبتی ۹۸۲۱ الی ۴۶/۹۸۶۷	۵۸۰۰	۰	۵۶۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	با وضع موجود و به‌صورت وکالتی واگذار می‌گردد. توسط شهرداری تبدیل به فضای سبز و پارک عمومی گردیده. حکم خلع ید اخذ و توافق با شهرداری و کلیه هزینه‌های مترتبه به‌عهده برنده مزایده می‌باشد.	نقدی
۳۲	۱۰۱۹۱	ملکیت و سرقفلی محل سابق شعبه بانک واقع در تهران، خیابان شهید رجایی ایستگاه بانک، پلاک ۲۹۵، پلاک ثبتی ۳۲۶۰و ۱۵۸۲ و ۴۷۳۱/۱۰۷۵۳	قدرالسهم	همکف (تجاری) ۱۰۷/۸۱ زیرزمین(تجاری) ۱۱۸/۵۶	۱۳۱,۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰	ملک تخلیه می‌باشد، اخذ پایانکار جدید، استعلامات شهرداری و دارایی و کلیه هزینه‌های مترتبه به‌عهده برنده مزایده می‌باشد. به‌صورت وکالتی واگذار می‌گردد.	۵۰درصد نقد مابقی در اقساط ۲۴ماهه با سود۱۸درصد
۳۳	۱۴۱۱	یک باب مغازه با کاربری تجاری (رستوران) واقع در شهرستان اسلامشهر، واوان، محله گلستان، انتهای خیابان مطهری، خیابان گلشاد (مجتمع ورزشی ابویی) پلاک ثبتی ۵۴/۳۴۵۹	قدرالسهم	۲۷۸/۴۳	۶۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	۲/۷۶۵۶دانگ مشاع از ۶دانگ عرصه و اعیان در مالکیت بانک می‌باشد و ۳/۲۳۴۴دانگ مشاع از ۶دانگ در مالکیت غیر است و با توجه به توافق به‌عمل آمده با مالک سهم مشاعی به‌صورت ۶دانگ در معرض مزایده قرار گرفته است و بانک صرفا متعهد به واگذاری سهم خود می‌باشد.	۵۰درصد نقد مابقی در اقساط ۲۴ماهه با سود۱۸درصد
۳۴	۱۰۴۶۹	ملکیت و سرقفلی محل سابق شعبه بانک واقع درتهران، خیابان خراسان ضلع شرقی میدان آقانور، پاساژکیوان، پلاک ۷۸۸، پلاک ثبتی ۱۳۷/۹۹۱۲	قدرالسهم	همکف: ۱۲۹/۲۷ زیرزمین: ۱۲۷/۷۸	۹۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	ملک تخلیه می‌باشد. دارای پایانکار با کاربری تجاری و انبار تجاری می‌باشد. به‌صورت وکالتی واگذار می‌گردد. اخذ استعلامات شهرداری و دارایی و کلیه هزینه‌های مترتبه به‌عهده برنده مزایده می‌باشد.	۵۰درصد نقد مابقی در اقساط ۲۴ماهه با سود ۱۸درصد
۳۵	۱۰۴۶۸	ملکیت و سرقفلی محل سابق شعبه بانک واقع در شهرستان ورامین، خیابان شهید بهشتی نبش خیابان قاضی طباطبایی روبروی مسجد جامع، پلاک ثبتی ۱۱۱/۵۶۱۹	۱۳۱/۸	زیرزمین: ۱۳۱/۸ همکف: ۱۳۷/۸	۵۷,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	ملک تخلیه می‌باشد. به‌صورت وکالتی واگذار می‌گردد. دارای پایانکار با کاربری تجاری اخذ استعلامات و پایانکار جدید و کلیه هزینه‌های مترتبه به‌عهده برنده مزایده می‌باشد.	۲۵درصد نقد مابقی در اقساط ۲۴ماهه با سود ۱۸درصد
البرز تلفن: ۲ - ۳۲۲۱۹۵۰۱ - ۰۲۶ و ۶۶۹۱۲۸۰۷-۰۲۱							
۳۶	۱۰۱۴۹/۱	یک قطعه زمین واقع در شهرستان کرج، ۴۵ متری گلشهر، خیابان بهار غربی پلاک ثبتی ۱۶۸/۶۳۱ و ۱۶۸/۶۳۷	طبق سند: ۳۳۱۰۰ پس از اصلاحی: ۲۹۴۴۶	-	۱,۵۶۲,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	ملک در اختیار بانک می‌باشد. به صورت وکالتی واگذار می‌گردد. اخذ استعلامات دارایی و شهرداری و کلیه هزینه‌های مترتبه به‌عهده برنده مزایده می‌باشد.	۵۰درصد نقد مابقی در اقساط ۲۴ماهه با سود۱۸درصد
قزوین تلفن: ۹۵-۳۳۲۴۱۱۹۲-۰۲۸ و ۶۶۹۱۲۸۰۷-۰۲۱							
۳۷	۲۱۰۹	حق بهره برداری و جانشینی در یک قطعه زمین واقع در شهرستان تاکستان، جاده قدیم ضیاآباد، شهرک صنعتی حیدریه روبروی ایران خودرو	۱۴۰۰۰۰	فاقد بنا	۱۶۸,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰	انتقال طبق ضوابط شهرک‌های صنعتی	نقدی
سمنان تلفن: ۳۳۳۲۴۷۵۹ - ۰۲۳ و ۶۶۹۱۲۸۰۷-۰۲۱							
۳۸	۱۳۵۱	محل سابق کارخانه کاشی سمند به انضمام ماشین آلات و مواد اولیه و ملزومات کارگاهی، واقع در شهرک صنعتی شرق سمنان، انتهای بلوار اقتصاد - دفترچه قرارداد شماره ۴۴۴۹	۱۴۳۸۵۵/۵	۲۷۷۸۱	۱,۳۵۳,۲۶۰,۳۵۰,۰۰۰	ملک تخلیه می‌باشد، واگذاری حق جانشینی و بهره برداری، در صورت واگذاری به صورت نقد و اقساط وثیقه ارزنده ملکی اخذ می‌گردد.	۲۵درصد نقد مابقی در اقساط ۲۴ماهه با سود ۱۸درصد، دوره تنفس ۶ ماهه شروع اقساط
زنجان تلفن: ۳۳۳۲۳۰۶۱-۰۲۴ و ۶۶۹۱۲۸۰۷-۰۲۱							
۳۹	۲۱۴۲ ۲۱۳۰	عرصه و اعیان و حدودا ۹۰ ٪ ماشین آلات کارخانه مجتمع ذوب آهن و نورد فولاد آلیاژی اشراق زنجان سابق (شرکت فولاد صنعت) واقع در زنجان علی‌آباد شهرک صنعتی شماره یک زنجان، خیابان آبان ۲ و آذر جنوبی به پلاک ثبتی ۶۸/۱۴۷/۱۷۱/۳۳۶و۶۸/۱۴۷/۱۷۱/۳۴۰ و۳۴۴و۳۴۳و۳۴۲و۳۴۱	۲۵۷۶۲/۸۲	۱۴۸۵۴/۵	۲,۵۹۶,۷۸۲,۸۱۹,۰۰۰	ملک دارای متصرف بوده و به‌صورت غیر فعال و دارای سند مالکیت تک برگی بوده و تخلیه ملک و کلیه هزینه‌های مترتبه و اخذ استعلامات و مجوز های نقل و انتقال به‌عهده برنده مزایده می‌باشد.	نقدی

اداره املاک