



۱۵

آمازون از ربات خانگی هزار دلاری رونمایی کرد

واکسن های در دسترس کووید در یک نگاه

۱۴

سفره خالی عروس زاگرس

۱۶



زندگی

شنبه ۲۰ مهر ۱۴۰۰ شماره ۶۰۴۶



حق با شماست

info@jamejamdaily.ir

روابط عمومی: ۰۲۳۰۴۴۴۴

#وام-ودیعہ

کافعی از تهران:

بانک های عامل برای پرداخت وام ودیعه مسکن بسیار سخت می گیرند و علاقه ای به پرداخت این وام ندارند.

#سیلان-ترافیک

زال از تهران:

تاچه زمانی باید شاهد ترافیک سرسام آور میدان سیلان باشیم؟ چرا هیچ اقدامی بابت حل این ترافیک صورت نمی گیرد؟ حضور افسران راهنمایی و رانندگی هیچ کمکی به این معضل نکرده است.

#قیمت-خودرو

گودرزی از تهران:

طبق اعلام خودروسازان افزایش تولید در کنار تحویل خودروهای معوقه صورت گرفته ولی اقدامی بابت فروش فوری برای کاهش قیمت خودرو در بازار انجام نشده است. چرا؟

#چراغ-میرداماد

قاسمی از تهران:

چراغ راهنمایی تقاطع میرداماد به شریعتی برای خودروهایی پشت چراغ فقط ۲۰ ثانیه سبز است که باعث ترافیک سنگینی در بلوار میرداماد می شود. این درحالی است که این چراغ برای خودروهای خیابان شریعتی بیش از ۲۰۰ ثانیه سبز می شود.

#مانتو-بانوان

حیدری از تهران:

بسیاری از مانتوهای موجود در بازار بدون دکمه و خرید برای بسیاری از خانم ها سخت است.

#اینترنت-ایرانسل

قیصری از تهران:

سرعت اینترنت اپراتور ایرانسل در بسیاری از مواقع ضعیف است و حتی قطع می شود. با وجود هزینه های زیاد برای خرید بسته ولی هیچ کیفیتی از این اپراتور مشاهده نمی شود.

#وردآورد-درمان

احمدپور از البرز:

به دلیل نبود مراکز درمانی تخصصی و شبانه روزی در محله وردآورد، ساکنان محله مجبورند مسافتی طولانی را به منطقه ۲۲ یا شهرقدس بروند. اهالی منطقه از این معضل گلایه مندند.

#تبلیغ-واکسن

یک شهروند:

برخی از کلاهبرداران اینترنتی با سوءاستفاده از فضای واکنسیناسیون در کشور به تبلیغ تزریق و همچنین نوبت دهی در ازای پرداخت اینترنتی هزار تومان برای تزریق واکسن کرونا به کاربران در شبکه های اجتماعی اقدام می کنند. لطفا پلیس فتنانظر بیشتری در این مورد داشته باشد.



بعد از گذشت ۲۰ ماه از فراگیری کرونا هنوز راهکاری برای چگونگی برگزاری کلاس های عملی دانشگاه ها ارائه نشده است

کارگاه ها خالی از دانشجو

تازه ترین خبر درباره بازگشایی دانشگاه ها در شرایط کنونی منتهی می شود به اظهار نظر وزیر علوم. محمدعلی زلفی کل درست در اولین روز فعالیتش در این وزارتخانه و در حاشیه آغاز به کارش در خصوص بازگشایی دانشگاه ها از اول مهرماه اعلام کرده است: «حضور دانشجویان در دانشگاه ها منوط به مجوز ستاد ملی مقابله با کرونا است»؛ اظهار نظر تکراری در طول همه ماه های فراگیری کرونا. معنای دیگر این اظهار نظر این است که هنوز زمان بازگشایی دانشگاه ها مشخص نیست و مهم ترین مانع این امر مربوط به روند واکنسیناسیون استاید دانشگاه ها و البته درصد قابل توجهی از دانشجویان است. شرایط کنونی هم نشان از آن دارد که تصور واکنسیناسیون ۸۰ درصدی دانشجویان بسیار خوش باورانه است و همه اینها را باید کنار آغاز موج ششم کرونا در ایران گذاشت که بسیاری از کارشناسان بهداشتی معتقدند از ابتدای آبان ماه آغاز خواهد شد.



میثم اسماعیلی

جامعه

وضعیت بازگشایی دانشگاه ها که حالا مشروط به اتمام واکنسیناسیون دانشجویان هم شده تفاوت مهمی با وضعیت بازگشایی مدارس دارد و نکته ای که وضعیت دانشگاه ها را پیچیده تر کرده قضیه خوابگاه ها است اما مهم ترین آفت این تأخیر در آغاز کار دانشگاه ها برای دانشجویان چیست؟ گسترش استفاده از آموزش مجازی و وجود زیرساخت های لازم در آموزش عالی شاید ما را به این نتیجه برساند که در این حوزه دانشگاه ها از مشکلات کمتری نسبت به مدارس برخوردارند اما یکی از مهم ترین پیامدهای دوری از فضای دانشگاه ها را باید در لغو کلاس های کارگاهی و آزمایشگاهی جست وجو کنیم. کلاس هایی که آن طور که کارشناسان آموزشی به جام جم می گویند پیامدهای سوء بسیاری در روند آموزشی دانشجویان به همراه دارد، چرا که حضور در فضای کارگاهی اساسا با ماهیت آموزش مجازی در تعارض است و جایگزینی برای آن یافت نمی شود اما راهکار این چالش چیست؟ آن هم با توجه به شرایطی که حالا می دانیم تا مدت ها احتمالا گرفتار فراگیری این بیماری خواهیم بود.

واکسن اولویت بندی هایی را اعمال کرده و به عنوان مثال دانشجویانی را که کلاس های عملی بیشتری دارند در صدر اولویت واکنسیناسیون قرار داد.

تقسیم کلاس ها در هفته

محمد فاضل، کارشناس آموزش هم برای ارائه راهکار ضروری شدن کلاس های عملی از اهمیت برگزاری این کلاس ها می گوید، او هم معتقد است بعد از تجربه تلخ یک سال گذشته باید به راهکاری متناسب با شرایط کنونی رسیده باشیم و رفتن پی همان راه گذشته که تعطیلی و لغو این کلاس ها بوده چندان خوشایند وضعیت کنونی نظام آموزش عالی نیست. او می گوید: «البته که در برهه هایی از سال تحصیلی برخی از کلاس های عملی و کارگاهی برگزار شد؛ البته که تنها اهمیت برگزاری این کلاس ها به نوع آموزش عملی آنها بر نمی گردد و دانشجویان طی این کلاس ها با روحیه همکاری و مشارکت آشنایی می شوند و مهارت هایی مهم و ضمنی در جریان این آموزش به دست می آورند. مهارت هایی که حتی با برگزاری محدود و با تعداد کم این افراد هم به آن خدشه وارد می شود چه برسد به این

که لغو شوند.» اشاره او به برگزاری محدود کلاس های آزمایشگاهی و عملی معطوف به راهکاری است که این کارشناس حوزه آموزش پیش از این به آن اشاره داشته است. او گفته بود می توان با تقسیم بندی این دانشجویان و با همکاری آموزش دانشگاه ها به جای تجمع این کلاس ها در دور روز در تمام روزهای هفته آن را گسترش داد و با این روش می توان با حضور تعداد کمتری از دانشجویان این کلاس ها را برگزار کرد.

بزرگاری کلاس های عملی به روال سابق چند وقت پیش علی اکبر صفوی، رئیس تحقیقات و فناوری کارگروه تخصصی آموزش های الکترونیکی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفته بود: «پیش بینی بنده این است که ترم آینده برای همه به صورت مجازی برگزار می شود اما دانشجوین شرکت کنند در آزمایشگاه و کلاس های عملی و کارگاه ها که حضور آنها ضرورت دارد خیلی راحت می توانند در دانشگاه ها حاضر شوند که هم اکنون هم تمهیدات لازم برای حضور آن ها فراهم شده است.» موضوع حضور دانشجویان بر سر کلاس های عملی از سوی صفوی در حالی عنوان شده بود که ایران هنوز به قله موج پنجم هم نرسیده بود و قربانیان روزانه کرونا در ایران بالای ۶۰۰ نفر بود. البته او درباره تمهیدات لازم، که وزارت علوم آن را فراهم کرده به جزئیات اشاره نکرده است؛ البته که آنطور که علی اکبر صفوی گفته است تمام دانشجویان از «امام گذشته برای کارهای عملی و آزمایشگاهی به دانشگاه ها مراجعه کرده اند و این روند همچنان ادامه خواهد داشت و به دانشجویان خوابگاهی هم حتما خوابگاه داده خواهد شد»

برای یافتن راهکار شاید بهتر باشد اشاره ای به برخی از پیامدهای لغو کلاس های عملی داشته باشیم. پیش از این در گزارشی با عنوان «بدروند آزمایشگاه، بدروند کارگاه» به پیامدهای مهم این موضوع پرداختیم، اینکه با تداوم این شرایط در آینده ای نه چندان دور صاحب پزشکیانی بی تجربه و مهندسانی بی مهارت خواهیم بود اما حالا حسن زیاری می گوید کرونا و فراگیری این بیماری در کشور به نوعی بهانه ای است بر بی توجهی به اهمیت کلاس های عملی. او می گوید پیش از این دوره هم از حجم بالا و کیفیت قابل قبول مقالات و پژوهش ها می شد به اثرگذاری سیاست ها در این بخش پی برد اما همان سیاست ها در بخش عملی و کارگاهی نشان داده که کارآمد نبوده است.» رئیس پیشین دانشگاه پیام نور به جام جم می گوید: «در سال های اخیر این بحث نه تنها در حوزه تصمیم گیری به نوعی رها شده بلکه در حوزه اجرایی یعنی تجهیز آزمایشگاه ها و تهیه مواد لازم برای برگزاری کارگاه ها هم اعتباری تخصیص داده نمی شود. به این مفهوم که فارغ از مشکلات همه گیری کرونا به نظر می رسد برای بدنه مدیریتی نظام آموزش عالی هم تجهیز آزمایشگاه ها و کارگاه ها اولویتی ندارد.»

کلاس های عملی اولویتی ندارند!

