کوتاه از جامعه

میزان بروز سل در ایران ۱۳ در ۱۰۰ هزار نفر

مهشید ناصحی، رئیس اداره کنترل سل و جذام وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گفت: بر اساس آخرین تخمین‌های سازمان جهانی بهداشت، میزان بروز سل در ایران ۱۳ در هر یکصد هزار نفر است. وی ادامه داد: سال ۹۹ در ایران میزان بروز گزارش شده سل ۶/۷ مورد در یکصد هزار نفر جمعیت بوده‌است. ناصحی افزود: از تعداد ۵۶۶۶ مورد مبتلا به سل گزارش‌شده کشور در سال گذشته ۴۵ درصد موارد را زنان بیمار و ۱۸ درصد را بیماران غیر ایرانی تشکیل می‌دهند و بیشترین میزان بروز سل مربوط به گروه سنی ۶۵ سال به بالا بوده‌است.

رئیس اداره کنترل سل و جذام وزارت بهداشت ادامه داد: مهم‌ترین اهداف جهانی تعیین‌شده، دستیابی به کاهش ۸۰ درصدی میزان بروز سل و کاهش ۹۰ درصدی میزان مرگ و میر ناشی از سل تا سال ۲۰۳۰ (نسبت به سال ۲۰۱۵) و نهایتا حذف سل تا سال ۲۰۵۰ میلادی است./ وزارت بهداشت

پیش‌بینی ۳۰۰ میلیارد تومان اعتبار برای وام‌های دانشجویی

ناصر مطیعی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: برای نیمسال اول تحصیلی حدود ۳۰۰ میلیارد تومان اعتبار برای وام‌های دانشجویی پیش‌بینی شده که نسبت به سال تحصیلی قبل ۳۰ درصد افزایش دارد و ترکیب وام‌های دانشجویی در سال تحصیلی جدید تغییری نخواهدداشت. وی افزود: با توجه به آغاز سال‌تحصیلی و پایداری شرایط شیوع ویروس کرونا، همانند سه ترم گذشته همه دانشجویان به جز آنهایی که پایان‌نامه یا رساله دارند، باید به شیوه مجازی سر کلاس درس حاضر شوند./ وزارت علوم

جای خالی پزشک متخصص در سیستان و بلوچستان

اسماعیل حسین‌زهی، نماینده مردم خاش در مجلس گفت: بیش از ۳۰ درصد بیمارستان‌های سیستان‌وبلوچستان فاقد پزشک متخصص هستند. به گفته وی بیشتر شهرهای کوچک این استان فاقد بیمارستان هستند و مناطق دارای بیمارستان هم، پزشک عمومی و متخصص ندارند. حسین زهی ادامه داد: راهکار کوتاه‌مدت این مشکل تخصیص متناسب سهمیه پزشک از مرکز کشور به استان است. همچنین راه‌حل بلند مدت آن هم این است دانشجوهایی که از خود منطقه در رشته پزشکی پذیرفته می‌شوند، بعد از پایان تحصیلات تعهد انجام خدمت در همان منطقه را داشته باشند./ فارس

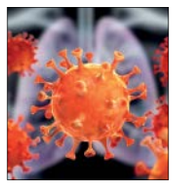
واکسن کرونا تاثیری بر ژنتیک کودکان ندارد

سیروس زینلی، رئیس انجمن بیوتکنولوژی ایران با بیان این‌که حتی در مسائل درمانی فقط می‌توان تا حدود بسیار کمی در آزمایشگاه ژنتیک را تغییر داد، گفت: تزریق واکسن نمی‌تواند تغییری روی ژن‌ها ایجاد کند و مشکلی از لحاظ ایجاد بیماری‌های مرتبط با ژن‌ها به وجود نمی‌آورد. وی افزود: تزریق واکسن کرونا برای کودکان نه تنها هیچ مشکلی ندارد بلکه ضروری و اجتناب‌ناپذیر است و نباید به شایعه‌های بی‌اساس توجه کرد./ ایرنا

واگذاری نحوه پذیرش حضوری دانشجویان به دانشگاه‌ها

محمدرضا آهنچیان، مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی وزارت علوم گفت: نحوه پذیرش دانشجویان از ۱۵ آبان به دانشگاه‌ها واگذار شده‌است و با توجه به زیرساخت‌های دانشگاهی نمی‌توان برای همه یک نسخه واحد پیچید. وی ادامه داد: برای بازگشایی حضوری دانشگاه‌ها باید واکسیناسیون ۱۰۰ درصدی انجام و زیرساخت‌های دانشگاه‌ها آماده باشد. در حال حاضر دانشگاه‌ها به تدریج در حال آماده‌سازی زیرساخت‌های لازم برای پذیرش دانشجویان هستند./ مهر

۷ شهر کشور در وضعیت قرمز



براساس اعلام وزارت بهداشت هفت شهر کشور در وضعیت قرمز، ۱۰۸ شهر در وضعیت نارنجی، ۲۴۸ شهر در وضعیت زرد و ۸۵ شهر در وضعیت آبی قرار دارند. وزارت بهداشت درباره آمار واکسیناسیون نیز اعلام کرد: تا روز گذشته ۴۷ میلیون و ۷۱۳ هزار و ۲۵۸ نفر دوز اول واکسن کرونا و ۲۲ میلیون و ۸۱۶ هزار و ۵۳۶ نفر نیز دوز دوم را تزریق کرده‌اند. بر این اساس مجموع واکسن‌های تزریق شده در کشور به ۷۰ میلیون و ۵۲۹ هزار و ۷۹۴ دوز رسیده است./ وزارت بهداشت

فعالیت مهدهای کودک در شهرهای زرد و نارنجی

علیرضا حاجیان‌زاده، رئیس سازمان ملی تعلیم و تربیت کودک گفت: براساس اعلام ستاد ملی مقابله با کرونا، مهدهای کودک در شهرهای زرد یا نارنجی می‌توانند فعالیت داشته‌باشند. به گفته وی مهدهای کودک در گروه دوم تقسیم‌بندی مشاغل قرار دارند. حاجیان زاده ادامه داد: پروتکل‌های بهداشتی به شکل عمومی برای همه مکان‌ها وجود دارد که در مهدهای کودک هم باید رعایت شود اما به‌طور خاص ممنوعیت توزیع ناهار برای کودکان وجود دارد./ ایرنا

تراکم بالای دانش‌آموزان در مدارس به این نگرانی کارشناسان حوزه بهداشت دامن می‌زند که رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی میسر نباشد

عکس: چاوش هماوندی جام‌جم

زنگ تفریحی برای کرونا

همه مدارس از نیمه آبان بازگشایی می‌شوند، اما آیا زیرساخت‌ها، دانش‌آموزان، اولیای مدارس و والدین برای این اتفاق آماده هستند؟

میثم اسماعیلی
جامعه

بی‌اغراق در کنار سلامت، مهم‌ترین چالش دوران فراگیری کرونا موضوع آموزش است. از همان ابتدای فراگیری تا به امروز کارشناسان حوزه آموزش و البته مسوولان نظام بهداشت، درپی یافتن راهکاری هستند تا آسیب‌های دوری دانش‌آموزان از درس و مشق را جبران کنند. طی دو سال گذشته بارها مسوولان وزارت آموزش و پرورش از آسیب‌های غیرقابل جبران دوری دانش‌آموزان از آموزش حرف زده‌اند و دولت بارها تاکید کرده به دنبال راهی برای بازگشایی مدارس است. امسال اما هم تاکید ابراهیم رئیسی بر بازگشایی مدارس و هم تشدید روند واکسیناسیون عمومی و کاهش موج‌های پی در پی کرونا، باعث شد تا بازگشایی مدارس از نیمه آبان امسال آغاز شود. در فاصله رسیدن به ۱۵ آبان هم بسیاری از مدارس قرار است به صورت تدریجی آغاز به کار کنند. دیروز سخنگوی وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد ۸۵ درصد معلمان و حدود ۶۰ درصد از دانش‌آموزان ۱۲ تا ۱۸ سال واکسینه شده‌اند. علیرضا کمرئی گفت: «انتظار می‌رود از نیمه دوم آبان‌ماه با توجه به شرایطی که در کشور حاکم خواهد شد و طی هماهنگی با وزارت بهداشت، امر بازگشایی حضوری مدارس با فراگیری بیشتری ادامه یابد.» به گواه آمارهای منتشرشده توسط وزارت آموزش و پرورش، در کشور حدود ۵۰ هزار مدرسه از اول مهر بازگشایی شده است. این آمار نشان می‌دهد که هنوز حجم قابل‌توجهی از مدارس ایران در تعطیلی به‌سر می‌برند، هر چند روند آموزش مجازی همچنان برقرار است، اما حداقل تجربه دو سال گذشته نشان داده پیامدهای منفی این شیوه تا سال‌ها ادامه خواهد داشت. فقط در یک نمونه آماری از تاثیرات این روند، باید به ۲۰۰۰ مردودی مقطع ابتدایی استان یزد اشاره کنیم که به نقل از مدیرکل آموزش و پرورش این استان، آماری نگران‌کننده توصیف شده است. افزایش چشمگیر ترک تحصیل، افت محسوس کیفیت آموزش، ترس از مدرسه و فرار از یادگیری هم از جمله تاثیراتی است که نشانه‌های آن تا به امروز آشکار شده است. در کنار همه این موضوعات، اما همچنان تاکید خانواده‌ها و البته مسوولان، بر حفظ سلامت دانش‌آموزان بوده است. هرچند هر دو دسته مخالف دوگانه‌سازی سلامت دانش‌آموزان و بازگشایی مدارس هستند و همه باور دارند که باید هرچه زودتر آموزش حضوری به سیاق گذشته ادامه یابد. اما سوال این است که حتی با شرایط مناسب روند واکسیناسیون، بازگشایی مدارس باید چگونه باشد؟ آن هم وقتی که می‌دانیم هنوز بسیاری از مدارس ایران از شرایط بهداشتی مناسبی برخوردار نیستند و زیرساخت‌های لازم برای رعایت پروتکل‌های معمول را ندارند.

کدام دانش آموزان تاکنون به مدرسه رفته‌اند؟

فلاحی: ادامه تعطیلی مدارس به‌ویژه در مناطق محروم و حاشیه شهرها، منجر به این می‌شود که دانش‌آموزان بیشتری وارد بازار کار شوند و حتی با بازگشایی مدارس هم دیگر به مدارس مراجعه نکنند

نزدیك به یك ماه از آغاز سال تحصیلی تازه می‌گذرد. پیش از آغاز سال تحصیلی، سیاست دولت سیزدهم حرکت به سوی بازگشایی مدارس بوده است. شیوه اجرای این سیاست هم مشخص و معلوم بوده است. در مرحله اول سه گروه مجاز به حضور در مدارس به صورت حضوری بوده‌اند. گروه اول دانش‌آموزان مدارس روستایی و عشایری که به دلیل تراکم کم، جزو این گروه قرار گرفته‌اند. با ذکر این‌که در حال حاضر حدود ۳/۵ میلیون نفر در مدارس روستایی و عشایری مشغول به تحصیل هستند. این دانش‌آموزان هم البته در دو گروه اولویت‌بندی شدند؛ در نیمه اول مهر همه مدارس دارای کلاس‌های ۱۵ نفره مشمول بازگشایی شدند و در نیمه دوم مهر مدارس روستایی و عشایری با جمعیت حدود ۳۰ دانش‌آموز مجاز به بازگشایی، با رعایت پروتکل‌های بهداشتی بودند که البته این اتفاق هم افتاده است. گروه دیگر دانش‌آموزان مجاز به حضور در مدرسه «فنی وحرفه‌ای و کاردانشی‌ها» بودند، هم به دلیل ماهیت دروس مهارتی و لزوم حضوری بودن کلاس آنها و هم البته به‌واسطه تراکم کم‌شان نسبت به دیگر گروه‌ها، آنها هم از ابتدای مهر در کلاس‌ها حاضر شده‌اند. گروه سوم نیز دانش‌آموزان پایه اول ابتدایی هستند، با این توضیح که قرار شد این دانش‌آموزان به صورت مدیریت‌شده در مدرسه حضور داشته باشند و یك روز در هفته با معلم، فضای مدرسه و شرایط محیطی آن آشنا شوند تا بعد شرایط بهتری برای آنها ایجاد شود. محور کلی این تصمیمات براساس دو شاخص از سوی وزارت آموزش و پرورش تعیین شده است. آن‌طور که علیرضا کمرئی، سخنگوی آموزش و پرورش گفته «نخست رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی و دوم تهویه مناسب فضا و رعایت نکات بهداشتی» در کنار این شاخص اصلی اما توزیع اقلام بهداشتی نیز انجام شده. نظارت بر بهداشت فردی و آگاهی دادن به خانواده‌ها نیز در دستور کار قرار گرفته و در جریان است.

حرکت کرونا به سمت دانش‌آموزان

با تشدید روند واکسیناسیون و اضافه شدن جمعیت بیشتری به افراد واکسینه‌شده در جامعه آیا می‌توان مدارس کشور را بازگشایی کرد؟ به گفته سخنگوی آموزش و پرورش ۶۰ درصد دانش‌آموزان واکسینه شده‌اند. هر چند هنوز مشخص نیست مراد از واکسینه شدن آنها تزریق هر دو دوز واکسن بوده یا با تزریق یك دوز، این آمار استخراج شده است. امابا فرض واکسینه شدن ۶۰ درصدی دانش‌آموزان و ۸۵ درصدی معلمان، آیا تضمینی برای مبتلا نشدن دانش‌آموزان با بازگشایی مدارس از نیمه آبان وجود دارد؟ علیرضا ناجی، ویروس‌شناس و رئیس مرکز تحقیقات ویروس‌شناسی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی معتقد است دو سال برای شناخت ماهیت ویروس کرونا زمان بسیار کوتاهی است و به طور قطع نمی‌توان رفتار این ویروس را پیش‌بینی کرد. بنابراین نباید در سایه امنیت واکسن ماند و رعایت پروتکل‌های معمول را نادیده گرفت. او به جام‌جم می‌گوید: «دانش‌آموزان با توجه به گروه سنی‌شان می‌توانند ناقل ویروس باشند. در عین حال، با توجه به ظهور واریانت‌هایی مانند دلتا، بیشتر هم تحت‌تاثیر قرار می‌گیرند و حتی این گروه سنی به بیماری شدید مبتلا شده و در بیمارستان‌ها بستری می‌شوند.» این ویروس‌شناس معتقد است تمرکز روی واکسیناسیون بزرگسالان اتفاقا باعث می‌شود شیوع فراگیری به سمت گروه‌های سنی پایین‌تر سوق داده شود. ناجی ادامه می‌دهد: «وقتی در گروه‌های سنی بالا واکسیناسیون را انجام می‌دهید، ابتلا به کووید-۱۹ در گروه‌های سنی پایین‌تر بیشتر دیده می‌شود. در عین حال تصور رعایت دقیق شیوه‌نامه‌های بهداشتی از سوی کودکان در فضاهای آموزشی، مقداری سخت است. باید به این موارد توجه شود و واکسیناسیون گروه سنی بزرگسال و جوان باید به صورت هماهنگ انجام شود و اگر نمی‌توانیم به این زودی این اقدام را انجام دهیم، باید مقداری زمان دهیم تا شاهد کنترل بیشتر ویروس در جامعه باشیم.» چکیده گفته‌های رئیس مرکز تحقیقات ویروس‌شناسی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی این است که اگر می‌خواهیم از بازگشایی مدارس خیال‌مان راحت باشد، باید کمی بیشتر صبر کنیم تا مقداری سرعت گردش ویروس کاهش یابد.

سبك زندگی‌ها تغییر کند

مدتی است که در گزارش‌های وزارت بهداشت و درمان، خبری از آمارهای بیش از ۵۰۰ قربانی نیست، در گزارش‌ها بیشتر خبر ورود محموله‌های واکسن و تشویق افراد به تزریق واکسن دیده می‌شود، اما نکته مهم این است که تعداد قربانیان روزانه و مبتلایان نسبت به گذشته چندان هم کم نیست! به این مفهوم که هنوز هم روزانه ۱۲ تا ۱۳ هزار موارد مثبت جدید شناسایی می‌شوند و این اتفاقی نیست که در سایه تشدید واکسیناسیون یا دسترسی مناسب به واکسن فراموش شود. مسعود یونسیان، اپیدمیولوژیست هم معتقد است نمی‌توان در رابطه با بازگشایی مدارس به طور دقیق اظهارنظر کرد. به باور او این نکته مستلزم نتایج پیمایش‌هایی است که در طی این دوره از گردش ویروس در اختیارمان قرار خواهد گرفت. به گفته او نتایج این پیمایش‌هاست که تا حدودی مشخص می‌کند می‌توانیم تصمیم به بازگشایی مدارس بگیریم یا خیر. او به جام‌جم می‌گوید: «با توجه به این‌که میزان سرایت و جهش‌های این بیماری بالاست، مردم باید تغییراتی در زندگی خود ایجاد کنند. تصمیم در رابطه با بازگشایی مدارس نباید همراه با تعجیل باشد و این موضوع باید به صورت تدریجی و آن هم با ادامه رعایت پروتکل‌های بهداشتی صورت بگیرد.»

رعایت فاصله اجتماعی؟ امکان‌پذیر نیست

مسوولان آموزش و پرورش می‌گویند روند بازگشایی مدارس به صورت تدریجی است و در کنار آن هم از آمار قابل توجه واکسیناسیون دانش‌آموزان و معلمان سخن به میان می‌آورند. کارشناسان حوزه سلامت هم اصرار دارند که بازگشایی‌ها باید پله‌پله صورت بگیرد و البته از لزوم رعایت پروتکل‌های بهداشتی در مدارس حرف زده‌اند. سوال اما اینجاست که چقدر مدارس ایران از زیرساخت‌های لازم برای رعایت پروتکل‌های بهداشتی برخوردار است، یا چقدر می‌توانیم امید داشته باشیم دانش‌آموزان در محیط مدرسه این پروتکل‌ها را رعایت کنند؟ از ابراهیم سحرخیز، معاون پیشین آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش می‌پرسیم چقدر شاخص‌های عنوان شده از سوی وزارتخانه آموزش و پرورش در بازگشایی مدارس قابلیت اجرایی دارد. سخنگوی این وزارتخانه به‌صراحت اعلام کرده یکی از دو شاخص مهم در سیاست بازگشایی مدارس «رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی» است. رعایت این فاصله با توجه به تراکم کلاس‌ها در ایران چقدر امکان تحقق دارد؟ او معتقد است فارغ از فرگیری کرونا، تراکم دانش‌آموزان در ایران نسبت به استانداردهای معمول بسیار است. او می‌گوید این موضوع فارغ از تهدید سلامت دانش‌آموزان به افت محسوس کیفیت آموزش انجامیده است. سحرخیز در گفت‌وگو با جام‌جم می‌افزاید: «به مدد برگزاری کلاس‌های دو تا سه نفره در مناطق روستایی و عشایری، این تراکم در بین دانش‌آموزان ابتدایی به چشم نمی‌آید، اما وقتی آنها را از آمارهای موجود کم کنیم، متوجه تراکم بالای دانش‌آموزان ابتدایی در شهرهای بزرگ و حاشیه شهرها می‌شویم. نکته‌ای که تناقض آشکاری با رعایت فاصله اجتماعی آنها دارد.»

او به آمارهای رسمی منتشرشده استناد می‌کند و می‌گوید: «براساس سالنامه آماری آموزش و پرورش در سال تحصیلی ۹۹-۹۸ میانگین دانش‌آموزان در کلاس درس دایر در مقطع ابتدایی ۲۳/۵ نفر برآورد شد. اما وقتی ترکیب مدارس شهری و روستایی و جمعیت دانش‌آموز معیار قرار داده شود، متوجه می‌شویم ۶۰ درصد دانش‌آموزان مقطع ابتدایی در کلاس‌های شلوغ و با تراکم بالای ۲۶ نفر درس می‌خوانند.» این موضوعی است که آن را حتی در گفته‌های مسوولان کنونی آموزش و پرورش هم می‌توان دید؛ رضوان حکیم‌زاده، معاون آموزش ابتدایی وزارت آموزش و پرورش سال گذشته اعلام کرد: «جمعیت دانش‌آموزان در ۴۵ درصد کلاس‌های درس دوره ابتدایی بالای ۲۶ نفر است، به این مفهوم که ۶۰ درصد جمعیت دانش‌آموزان دبستانی در کلاس‌های شلوغ درس می‌خوانند.» این موضوع محدود به دانش‌آموزان مقطع دبستان نیست و همین دیروز سرپرست اداره آموزش و پرورش تهران تراکم دانش‌آموزی در استان تهران را ۳۶ نفر اعلام کرد، در حالی که این میانگین در کشور ۲۴ نفر است. ابراهیم سحرخیز معتقد است رعایت فاصله اجتماعی در مدارس که از سوی وزارت آموزش و پرورش دلیلی بر بازگشایی‌ها اعلام شده، امکان تحقق ندارد. او عنوان می‌کند: «در مدارس شهرهای بزرگ و پُرتراکم، رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی مثل حفظ فاصله فیزیکی و... اصلا امکان‌پذیر نیست، ضمن این‌که سیستم آب آشامیدنی و سرویس بهداشتی بعضی از مدارس هم مشکل دارد. حتی زوج و فرد کردن آموزش دانش‌آموزان هم دردسر دارد، چون چنین کاری مستلزم داشتن معلمان بیشتر و ساماندهی آنهاست. این درحالی است که در شرایط فعلی هم ۳۰۰ هزار معلم کم داریم.»

افزایش ترس از مدرسه و ترك تحصیل

کلاس‌ها شلوغ است و زیرساخت‌های لازم برای رعایت پروتکل‌های بهداشتی در تمام ۱۰۷ هزار مدرسه در ایران وجود ندارد. این هفته قرار است سرپرست وزارت آموزش و پرورش برای ارائه گزارشی از نحوه بازگشایی مدارس در کمیسیون بهداشت و درمان مجلس حضور یابد. برخی نمایندگان اصرار به بازگشایی مدارس دارند، دلایل آنها هم قابل‌توجه است؛ مهدی اسماعیلی، عضو کمیسیون آموزش مجلس می‌گوید: «سال تحصیلی گذشته ۳/۵ میلیون دانش‌آموز به ابزار آموزش مجازی دسترسی نداشتند که نیازمند تامین تجهیزات هستند و وزارت آموزش و پرورش به تنهایی توان این کار را ندارد.» او گفته گروهی از این دانش‌آموزان از تحصیل بازمانده‌اند و به دلیل ملاحظات خانوادگی و اقتصادی، وارد بازار کار شده‌اند.

احمد حسین فلاحی، عضو دیگر کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس هم می‌گوید: «ادامه تعطیلی مدارس به‌ویژه در مناطق محروم و حاشیه شهرها، منجر به آن می‌شود که دانش‌آموزان بیشتری وارد بازار کار شوند و حتی با بازگشایی مدارس هم دیگر به مدارس مراجعه نکنند. آن‌وقت باید نهضت سوادآموزی برای کودکان و نوجوانان ایجاد کنیم!»

فیروز رضایی، کارشناس تعلیم و تربیت و عضو کانون تربیت اسلامی هم در این‌باره به فارس می‌گوید: «در اثر کرونا حدود ۳۰ درصد دانش‌آموزان از خدمات تعلیم و تربیت محروم شدند، ۳۰ درصد دیگر از خدمات نصف و نیمه برخوردار شدند و ۴۰ درصد دیگر از آموزش بدون پرورش برخوردار شدند.» او با ارائه این آمارها چنین استدلال کرده که در رابطه با فراگیری کرونا، ما ساده‌ترین راه یعنی تعطیلی فله‌ای مدارس را انتخاب کرده‌ایم! این موضوع برای مسوولان تصمیم‌گیر وزارت آموزش و پرورش هم آشکار است. فرهاد کریمی، رئیس پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش معتقد است به دلیل تعطیلی مدارس حالا «ترس از مدرسه و فرار از یادگیری در دانش‌آموزان به یك معضل جدی تبدیل شده است.» او معتقد است پیامدهای منفی این اتفاق در بلندمدت، بیشتر به چشم خواهد آمد. او همچنین از نتایج پژوهشی گفته که نشان می‌دهد حتی باکیفیت‌ترین آموزش‌های مجازی و برخط، حداکثر ۵۰ درصد می‌تواند به تحقق اهداف آموزشی و یادگیری کمك کند. کریمی با بیان این‌که مدارس اکثر کشورها در دوران کرونا تاکنون باز یا نیمه‌باز بوده و تعاملات و رفت‌وآمد با معلم به طور حضوری و فیزیکی ادامه داشته است، می‌گوید: «ما و چند کشور دیگر در رده‌های آخر کشورهایی هستیم که مدارس را باز نگه داشتند و باید بدانیم تعطیلی مدارس منجر به فجایعی می‌شود که نیاز به بررسی دارد.»