




پا پددهشی کودکان چطور پرخورد کنیم؟

فرزنم! نه نه!

حتماً تایه حال برایتان پیش آمد است که کودکی در جمع، کلمه یا جمله‌ای به کار برد که مرسوم و متناسب نبوده و بیانش از طرف او، ما را اول به خنده اندخته و بعد هم تعجب کرده ایم که کودک نباید بددهن باشد. اما چنین اتفاقی در کودکان، عجیب و دور از ذهن نیست. آنها بعضی کلمات و جملات را از زبان والدین، خواهر و برادر، تلویزیون و حتی افراد در خیابان و مکان‌های عمومی شنیده‌اند که حتی معنا یافش را هم نمی‌دانند اما در موقعیت‌های متفاوتی آن را بزبان می‌آورند. اتفاقی که موجب ناراحتی والدین آنها می‌شود و سعی بر جلوگیری از تکرار آن دارند. اما چطرو و چقدر موفق خواهند شد؟ این موضوعی بود که با کارشناسان حوزه تربیت کودک در میان گذاشتیم و راهکارهای خوبی گرفتیم.

نرگس خانعلیزاده

خبرنگار

به احترام بگذارید

پیش از روش‌های مقابله با کودک برای بددهنی و به کاربردن کلمه‌های نامتعارف، بهتر است سراغ اصل پیشگیری برویم که همیشه بهتر از درمان بوده است. روان‌شناسان کودک معتقدند کودک آن چیزی نمی‌شود که مادوست داریم، بلکه آن کسی است که مادوستیم، یعنی طبیعتاً اگر والدین او، همیگر را با القاب نامتناسب صداکنند و با اطرافیانشان، رفتاری به دور از ادب داشته باشند (حتی برای شوخی و مزاح)، کودک هم در آینده‌ای نه چندان دور، دقیقاً همان رفتارها را خودش نشان می‌دهد. پس مراقب کلمات، رفتار و حتی فکرها بایان باشید که بدون شک، تأثیرش را در نحوه رفتار کودک خواهید دید. از سوی دیگر، نمی‌توانید با این توجیه که این رفتار و این طرز بیان، متعلق به بزرگ‌ترهای است او را قانع کنید که بدون شک او دوست دارد رفتاری بزرگ‌انه داشته باشد. پس به همیگر و به احترام بگذارید و با کلماتی که دوست دارید از زبانش بشنوید، همیگر را خطاب قرار بدهید. کودکان بسیار با هوش تراز آن چیزی هستند که ما فکر می‌کنیم، چراکه بر اساس یک اصل ثابت شده، کودک فقط زمانی به خود و به دیگران احترام می‌گذارد که با او با احترام رفتار شده باشد.

آگاهش کنید

گاهی کودکان معنای دقیق و رایج کلماتی را که به هر طرقی با ارتباطی با از مردم در خیابان و... یاد گرفته‌اند، نمی‌دانند، پس بهتر است در همان اولین دفعاتی که آن کلمه را بارگوکرد، او را آگاه کنیم که بیان چنین کلماتی مورد پسند شما و دوستانش نیست و نباید دیگر آن را تکرار کنند. در اواقع مرز میان رفتار مؤذینه و بی‌ادب‌انه را برایش مشخص کنید. فراموش نکنید قرار است فقط او را به واجه و رفتاری که انجام داده است آگاه کنید، نه چیز دیگر. پس فعلای خشونت و تنبیه در کار نیست.

بی تفاوت باشید

مرحله بعد از آگاهسازی، نشنیده گرفتن و نادیده گرفتن برخی رفتارهای کودک است. خدا نکند کودک متوجه شود با هر بار رفتار عجیب و بی‌ادب‌انه، شما به سمت شنیدن می‌روید و جلب رفتارش می‌شوید. در اواقع طوری رفتار کنید که انگار ندیدید و نشنیدید تا او از تکرار آن خسته شود و بداند که همیشه هم نتیجه رفتارش، برخورد و توجه کردن به او نیست که اگر این طور فکر کنند، بدون شک دیگر دست از بیان آن واجه‌ها یا انجام آن رفتارها بزمی‌دارد. او حساسیت والدینش را فهمیده است. پس بی تفاوت را دنبال کنید و در وقت و زمان مناسب دیگری با او برخورد کنید.

برخورد کردن

مرحله بعدی، برخورد جدی اما محترمانه با کودک است. باید بداند اجازه ندارد هر حرفی را بزند و هر کاری را نجام بدهد حتی اگر شما در دفعات قبل نسبت به رفتارش بی تفاوت بوده‌اید. پس از جایی به بعد به او اخطار بدهید ادامه رفتارش، عاققی را برایش خواهد داشت. مثلاً این که اگر چنین رفتاری را در مهمنانی انجام داد، بار اول به او هشدار ترک مهمنانی را بدهید و اگر ادامه داد، واقعاً این کار را انجام بدهید تا باورش شود رفتارش، چنین نتیجه‌ای دارد یا اگر در زمین بازی و در کنار دوستانش است، بار اول هشدار بدهید اگر دوباره تکرار کند، به خانه می‌روید و اعقاهم در بار دوم به خانه بروید. این روش به او می‌فهماند این کارش، عاقق خوبی برایش نخواهد داشت. محرومیت از برخی علاوه‌های و سلیقه‌های کودک در سنین هشت تا ۱۰ سال هم یکی دیگر از روش‌هایی است که او را مجبور به رعایت ادب خواهد کرد.

از شیرین زبانی اش به وجود نیایید

کاهی کودکان دو تا چهار ساله، برخی واجه‌های نامناسبی را که شنیده‌اند بالحنی شیرین بیان می‌کنند به قدری که خود والدین هم از شنیدن آن کلمات و بیان دلپذیر فرزندشان ذوق می‌کنند و با رفتاری که از خودشان بروز می‌دهند، موجب می‌شوند تا کودک به تکرار آن رفتار و آن کلمه بپردازد. پس سعی کنید مانع احساسات مادرانه و پدرانه‌تان شوید و با رفتارتان او را به ادامه این کار تشویق نکنید بلکه با مهربانی به او بفهمانید رفتار و حرفش را دوست نداشته‌اید تا دیگر شوکی برای تکرار آن نداشته باشد.

هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد

در نهایت هم کودک باید بداند بعضی رفتارها و واجه‌ها در جای خاصی کاربرد دارند. مثلاً کودکی که به تازگی از پوشک گرفته شده ممکن است با واجه‌هایی در این باره برخورد کرده باشد؛ واجه‌هایی که ممکن است در جمیع که نباید، آن را به کار ببرد. پس بهتر است با او وارد بازی این یک موضوع بین خودمان است و کسی نباید از آن اطلاع داشته باشد، بشویم. باید به او بفهمانید مثلاً به کار بردن برخی واجه‌ها، فقط در سرویس بهداشتی مجاز است و تنها کسانی که باید آن را بشنوند، پدر و مادر هستند. در اواقع طوری رفتار کنید که احساس کند چیزی را می‌دانند که دیگران نمی‌دانند و او هم اهمیت است.