کوتاه از جامعه

مالکان دولتی به دنبال گرفتن حکم تخلیه مدارس

مسعود ثقفی، مشاور مدیرکل آموزش و پرورش شهر تهران گفت: چند روز است یکی از نهادها که مالکیت حقوقی ۱۱ مدرسه تهران را داراست، حکم قلع و قمع این مدارس را گرفته که در صورت اجرای این احکام ۸۰۰۰ دانش‌آموز محصل در این مدارس سرگردان می‌شوند.

وی افزود: با توجه به این‌که شهر تهران به لحاظ فضای آموزشی جزو فقیرترین شهرهای کشور محسوب می‌شود، پلمب هریك از مدارس، ما را با مشکلات عدیده‌ای برای سامان دادن به تحصیل دانش‌آموزان روبه‌رو خواهد کرد.

ثقفی ادامه داد: افزایش نرخ اجاره و فروش املاك موجب شده که فشار برخی مالکان حقیقی مدارس به آموزش و پرورش بیش از گذشته شود اما در این میان شاهدیم که درنهایت تأسف حتی مالکان حقوقی نیز به‌دنبال تغییر کاربری ملك آموزشی هستند تا ارزش ملك آنها چند برابر شود./ فارس

خروج از محدوده زوج یا فرد نیز عوارض دارد

محسن پورسیدآقایی، معاون حمل‌ونقل و ترافیك شهرداری تهران از تجهیز خروجی‌های محدوده طرح کنترل آلودگی هوا (زوج یا فرد سابق) به سیستم کنترل مکانیزه خبر داد.

وی گفت: پس از تجهیز مبادی ورودی محدوده کنترل آلودگی هوا به سیستم کنترل مکانیزه شاهد بودیم که برخی افراد از خیابان‌های یکطرفه‌ای که مبادی خروجی محدوده زوج و فرد سابق محسوب می‌شود، وارد محدوده شده و در واقع دو تخلف ورود ممنوع و ورود غیرمجاز به محدوده را به صورت همزمان مرتکب می‌شوند.

معاون شهردار تهران افزود: اکنون مبادی خروجی محدوده کنترل آلودگی هوا نیز به سیستم کنترل مکانیزه مجهز شده که در این راستا تاکنون ۱۲۰ خروجی محدوده کنترل آلودگی هوا به دوربین پلاك‌خوان مجهز شده است./ تسنیم

حبس و مجازات نقدی در انتظار آتش‌افروزان جنگل

علی عباس‌نژاد، فرمانده یگان حفاظت سازمان جنگل‌ها با اشاره به وقوع ۶۰ مورد آتش‌سوزی درجنگل‌ها و مراتع کشور در بهار امسال گفت: براساس قانون حفاظت و بهره‌برداری از جنگل‌ها، روشن کردن آتش درجنگل و ایجاد آتش‌سوزی درآن جرم است و مجازات نقدی و حبس به دنبال دارد. وی با بیان این که در پی آتش‌سوزی‌های بهار امسال ۲۷۰ هکتار از اراضی جنگلی آسیب دید، افزود: در اراضی مرتعی کشور به دلیل بارندگی‌های خوب ابتدای سال، سطح پوشش علفی انبوه است و به همین دلیل آتش‌سوزی‌ها در مراتع نسبت به سال گذشته افزایش پیدا کرده است.

عباس‌نژاد با بیان این که ۹۰ درصد از آتش‌سوزی‌ها در جنگل‌ها و مراتع ناشی از خطای انسانی است، عنوان کرد: براساس ماده ۶۷۵ قانون مجازات اسلامی هر کس عمدا سبب آتش‌سوزی در جنگل‌ها شود به حبس از دو تا پنج سال محکوم می‌شود همچنین مجازات شروع به این جرم از شش ماه تا دو سال حبس است./ ایسنا

آب پاکی روی دست مشمولان غایب

به‌دنبال انتشار برخی شایعات در مورد احتمال از سرگیری طرح فروش سربازی، بخشش اضافه‌خدمت غایبان و معافیت‌های جدید سنی، موسی کمالی، رئیس اداره سرمایه انسانی سرباز ستاد کل نیروهای مسلح اعلام کرد که نه‌تنها هیچ تصمیمی درمورد ارائه تسهیلات به سربازان غایب اتخاذ نشده، بلکه به‌زودی برخورد با این افراد تشدید نیز خواهد شد.

وی گفت: برابرقانون، سربازانی که تا سه ماه غیبت از سربازی داشته باشند، سه ماه اضافه خدمت، سربازانی که از سه ماه تا یك سال غیبت داشته باشند شش ماه اضافه خدمت و سربازانی که بیش از یك سال غیبت داشته باشند علاوه‌بر شش ماه اضافه خدمت، مشمول مجازات‌های مربوط به سربازان فراری نیز می‌شوند./ ایسنا

۵۹۰۰ پناهنده در ایران درس می‌خوانند

مهدی محمودی، مدیرکل امور اتباع و مهاجران خارجی وزارت کشور از ارائه خدمات سوادآموزی به ۵۹۰۰ نفر از پناهنگان در کشور خبر داد. وی گفت: بین سال‌های ۲۰۱۴ تا ۲۰۱۸ میلادی ۴۸ مدرسه ویژه پناهندگان در کشور ساخته شده و این در حالی است که در این سال‌ها ۲۲ هزار و ۵۵۵ پناهنده از دوره‌های سوادآموزی بهره‌مند و ۶۶ کلاس درس ویژه آنها نیز بازسازی شده است./ جام‌جم

۵۰۰۰ معتاد تهرانی بیماری صعب‌العلاج دارند

محمدعلی اسدی، دبیرشورای هماهنگی مبارزه با مواد مخدر استان تهران از ابتلای ۵۰۰۰ معتاد متجاهر به بیماری‌های صعب‌العلاج در این استان خبر داد. وی در رابطه با آخرین آمار معتادان استان تهران گفت: در استان تهران ۱۵ هزار معتاد متجاهر وجود دارد که این آمار مصوب شورای هماهنگی و مورد قبول همه نهادهای عضو است. از این تعداد یك‌سوم معتادان متجاهر بیماری‌های صعب‌العلاج دارند و از آنها به عنوان منع پذیرش یاد می‌شود. / ایلنا

آزمون سراسری سال ۹۸ در روزهای پنجشنبه و جمعه ۱۳ و ۱۴ تیرماه برای یک میلیون و ۱۱۹ هزار و ۱۵ داوطلب برگزار می شود

عکس: تسنیم

بررسی راهکارهای عملیاتی برای حفظ آرامش دانش‌آموزان در روزهای منتهی به کنکور

راه‌هایی برای شکست دادن کنکور

میثم اسماعیلی

جامعه

چه بخواهیم چه نخواهیم هنوز غول کنکور بیدار است. مافیایی پشت ادامه این مبارزه فرسایشی باشد یا نباشد آخر هفته بیش از یك میلیون دانش‌آموز بر سر آزمونی می‌نشینند که شاید مهم‌ترین اتفاق در سرنوشت زندگی‌شان را رقم بزند، هر چند حالا تعداد صندلی‌های خالی دانشگاه‌ها بیش از متقاضیان ورود است اما هنوز مبارزه پابرجاست، چرا که حالا جنگ بر سر دانشگاه‌های برتر است. تا دو روز دیگر یك میلیون و ۱۱۹ هزار نفر قرار است کنکور بدهند و حاصل تلاش چند ساله‌شان رقم بخورد. بازار مشاوران هم داغ داغ است، هر رسانه‌ای در هر جایی توصیه‌هایی دارد که به باورشان عمل به آنها می‌تواند دانش‌آموزان را در این راه رستگار کند و همین تعدد توصیه‌ها خودش شده است فشار مضاعفی روی ذهن متقاضیان که کدامش درست است.

ترجیع‌بند حرف‌های کارشناسان در هفته منتهی به کنکور، مدیریت استرس است. هر چند برخی از آنها برای تداوم خواندن و ادامه تست‌زنی پیشنهادهایی دارند اما تاکید اغلب آنها رعایت این نکته است که متقاضیان باید بتوانند در هفته آخر استرس‌شان را به نوعی مدیریت کنند که این فشار در زمان آزمون آنها را دچار اشتباه نکند.

حبیب صابری، مشاور این حوزه است و وقتی از او درباره فعالیت‌های درسی یك متقاضی در هفته آخر می‌پرسم اشاره به مدیریت درسی دانش‌آموز می‌کند و به جام‌جم می‌گوید: خواندن در روزهای آخر به مفهوم مرور درس‌های عمومی یا خواندن مباحث جدی درس‌های اختصاصی است که دانش‌آموز اشراف کاملی به آن درس‌ها دارد. به‌این مفهوم که در فرصت باقیمانده دانش‌آموز نباید سراغ مباحث جدی برود که به آنها اشراف ندارد چرا که ممکن است طولانی شدن مراحل فهم آن مباحث یا احیانا متوجه نشدن آن مباحث فشار و استرس متقاضی را افزایش دهد.

توصیه به کنکوری‌ها از کلیدواژه‌های داغ و پرتکرار این روزهاست. فقط کافی است همین ترکیب را در گوگل جست‌وجو کنید تا حجم مطالب بسیاری را که در این‌باره منتشر شده است، ببینید؛ توصیه‌هایی که گام به گام درست مثل یك فرمول نهایی به خورد دانش‌آموزان داده شده است. حبیب صابری اما نکته مهمی را گوشزد می‌کند؛ نکته‌ای که می‌تواند کلید موفقیت بسیاری از متقاضیان کنکور در برخورد با این آزمون سرنوشت‌ساز باشد. او از مفهوم بومی‌سازی توصیه‌ها حرف می‌زند و می‌گوید: بومی‌سازی شاید واژه‌ای باشد که ما در وهله اول در این مبحث گنجانده‌ایم وگرنه اصالتا کسانی که پیرامون برنامه‌ریزی تحصیلی تحصیلات مدون و دانشگاهی دارند، شاید از معانی مشابه‌سازی برای فهم آن استفاده کنند. برای توضیح این مفهوم می‌توانیم وضعیت دانش‌آموزی را مثال بزنیم که همیشه از شب تا صبح درس می‌خوانده و هیچ‌وقت بعدازظهر درس نخوانده وقتی این فرد به سال دوازدهم رسیده خصوصا در روزهای آخر منتهی به کنکور با عادت‌های مخصوص به خودش درس می‌خواند. ما اگر بخواهیم تازه در اول سال دوازدهم یا بدتر از آن در ماه‌ها و هفته‌های آخر نوع خاصی از مطالعه‌ای را که برای همه پیشنهاد می‌دهیم برای این دانش‌آموز هم توصیه کنیم حتما این فرد دچار مشکل می‌شود. برای همین معتقدیم هر شخصی عادت‌های خاص شخصی، خانوادگی، جغرافیایی و محلی خودش را دارد.

آن‌طور که از حرف‌های این مشاور تحصیلی می‌توان نتیجه گرفت این که هیچ فرمول ثابتی برای دانش‌آموزان متقاضی کنکور در هفته آخر برای موفقیت وجود ندارد، به این مفهوم که باید توصیه‌های مشاوران را دانش‌آموزان با توجه به شرایط زندگی و رفتاری و شخصیتشان بومی‌سازی کنند. ممکن است یك توصیه موکد از سوی یك مشاور برای یك دانش‌آموز با توجه به شرایط زندگی‌اش تاثیر نداشته باشد یا حتی تاثیری معکوسی بگذارد.

در این میان شناخت روحیات دانش‌آموز توسط مشاوران و البته تاثیر مهم خانواده‌ها در رعایت توصیه‌هاست که می‌تواند رمز موفقیت آنها باشد. هر چند عملکرد دانش‌آموزان مهم‌ترین نکته در موفقیت آنها در کنکور است اما به نظر می‌رسد آن چه در هفته آخر منتهی به آزمون مهم‌تر از عملکرد اوست نقش و رفتار خانواده‌هاست.

کنکوری برای خانواده‌ها

خانواده‌ها در این دو روز باقیمانده چه کار کنند و چه کارهایی را نباید انجام دهند؟ این سوالی است که از تورج امیری دیگر کارشناس این حوزه می‌پرسیم. او در این رابطه به جام‌جم می‌گوید: نقش خانواده در این هفته فقط ایجاد بستری آرام و تزریق آرامش به دانش‌آموز است. در این بین خانواده‌ها علاوه بر ایجاد چنین جوی نباید هیچ‌گونه مقایسه‌ای بین فرزند خود و متقاضیان موفق یا ناموفق سال‌های گذشته داشته باشند. این فشارها که از طریق مقایسه با دیگران یا شرط و شروط برای قبولی یا منوط کردن موفقیت کنکور با همه چیز در دانش‌آموز نوعی فلج یادگیری ایجاد می‌کند به طوری که او در این شرایط همه داشته‌ها و دانسته‌هایش هم به فراموشی سپرده می‌شود.

نکته مهم دیگری که تورج امیری به آن اشاره دارد وابسته شدن بیش از اندازه دانش‌آموزان به مشاورین است. هر چند او در این اشاره بارها تاکید می‌کند این گفته‌اش به مفهوم نفی عملکرد مشاورین نیست. او می‌گوید: اگر دانش‌آموزان طبق فرمول کامل و بسته‌بندی‌شده مشاور پیش بروند یك اشتباه می‌تواند از نظر روانی آنها را دچار اختلال کند. چرا که گمان آنها بر این است که برای موفقیت باید توصیه‌های مشاور را موبه‌مو اجرا کنند و تخطی از هر بندی از این توصیه‌ها باعث نابودی آنها و موفق نشدن‌شان در کنکور می‌شود، در حالی که این‌طور نیست.

البته که حالا سال‌هاست فشار و اضطراب تنها روی دوش دانش‌آموزان نیست و سیستم اشتباه نظام آموزش و نمره‌محوری شدن این موضوع کنکور را به مقاطع دیگر هم کشانده است. این مشاور تحصیلی به این نکته هم اشاره پررنگی دارد. او می‌گوید: بسیاری از اوقات استرس و فشار خانواده‌ها بیش از خود متقاضی است و این تنها مربوط به متقاضیان کنکور نیست. به عنوان مثال برخی دانش‌آموزان مقطع ابتدایی برای امتحانی توصیفی که اتفاقا نمره هم در آن چندان تاثیری ندارد تحت تاثیر رفتار اشتباه خانواده دچار استرس می‌شوند.

خانواده‌ها مشاوره می‌خواهند نه دانش‌آموز

جالب این‌که هر چه به آزمون کنکور نزدیك‌تر می‌شویم عملکرد حداقل یك‌ساله دانش‌آموزان در موفقیت این آزمون کمتر می‌شود و به همان نسبت تاثیر رفتار خانواده‌ها در موفقیت این افراد افزایش دارد. محمدرضا نیك‌نژاد، کارشناس آموزشی هم همین نظر را دارد. وقتی از تکلیف متقاضیان در هفته آخر منتهی به کنکور از او می‌پرسم دوباره بحث را از دانش‌آموزان به سمت خانواده‌ها آنها می‌کشاند.

او معتقد است فردی که شش ساعت در روز درس می‌خوانده این روزها می‌تواند فقط دو ساعت بخواند اما در این میان خانواده‌ها باید تلاش‌شان را مضاعف کنند. او به جام‌جم می‌گوید: بدیهی است متقاضی آزمون کنکور تربیت‌یافته یك خانواده است و در بحبوحه یك آزمون مهم مثل کنکور یا امتحانات نهایی این خانواده است که می‌تواند شرایط استرس‌زا را ایجاد یا آن استرس را از دانش‌آموز دور کند. به نظر من یك خانواده نمی‌تواند به طور ناگهانی یك تغییر مسیری برای ایجاد چنین شرایطی ایجاد کند. تزریق استرس از سوی خانواده‌ها هم شاید در گفت‌وگو و مشاجره و مقایسه با دانش‌آموزان نباشد، یعنی در ظاهر خانواده رفتاری معقول پیشه کرده است اما به عنوان مثال برای قبولی فرزندان‌شان نذرهای بسیاری کرده‌اند، همین نذر کردن برای دانش‌آموز به مفهوم مهم بودن سرنوشت آزمون است و همین فشار می‌تواند عملکرد او را تحت‌تاثیر قرار بدهد.

بدون شك دانش‌آموزان به اندازه کافی می‌دانند که این آزمون می‌تواند سرنوشت زندگی‌شان را تغییر دهد اما خانواده‌ها باید در تلطیف چنین فضایی بکوشند، به عنوان مثال همواره عنوان کنند کنکور همه چیز نیست. موفق شدن در آن نمی‌تواند ضامن موفقیت صد در صدی در زندگی‌شان باشد و عدم موفقیت در آن هم به مفهوم شکست در زندگی تلقی نمی‌شود. آنچه بدیهی است این‌که عنوان شدن این نکته از سوی خانواده قطعا تاثیر بیشتری نسبت به دوستان یا مشاوران دانش‌آموز دارد.

نکته مهمی که محمدرضا نیك‌نژاد به آن اشاره دارد شاید حلقه مفقوده این جریان باشد. او به موضوع تازه‌ای اشاره می‌کند که می‌تواند در برنامه‌ریزی‌های آینده به کار آید و آن هم موضوع آموزش یا مشاوره به خانواده‌هاست. موضوعی که اتفاقا در هفته‌های آخر منتهی به آزمون می‌تواند نقش تعیین کننده‌ای در سرنوشت دانش‌آموز داشته باشد. او به جام‌جم می‌گوید: خود خانواده‌ها هم نیاز به آموزش دارند، این نکته مهمی است که کمتر به آن پرداخته می‌شود. به نظر من می‌توان در کنار بی‌شمار کلاس مشاوران برای دانش‌آموزان یك جلسه هم برای خانواده این افراد ترتیب داد تا برخی از اصول مهم در نوع رفتار با شرکت‌کنندگان را به این افراد آموزش داد. چرا که این نکته‌ها مشترك میان تمام خانواده‌ها نیست و هر خانواده با توجه به شرایط زیستی خود عملکرد متفاوتی با دیگر خانواده‌ها باید داشته باشد. بنابراین یك فرمول ثابت برای نوع رفتار با دانش‌آموزان وجود ندارد و این خانواده‌ها هستند که با آموزش یك سری اصول می‌توانند روش برخورد با فرزندانشان را بیابند و آن را اعمال کنند.

نقش خانواده در این هفته فقط ایجاد بستری آرام و تزریق آرامش به دانش‌آموز است. در این بین خانواده‌ها علاوه بر ایجاد چنین جوی نباید هیچ‌گونه مقایسه‌ای بین فرزند خود و متقاضیان موفق یا ناموفق سال‌های گذشته داشته باشند

روش‌ها و توصیه‌های همیشگی

جامعه+

چند روز دیگر برای بیش از یك میلیون دانش‌آموز مهم‌ترین اتفاق زندگی رخ می‌دهد. توصیه‌های بسیاری در این روزهای آخر منتهی به کنکور وجود دارد اما همانطور که گفتیم همه این توصیه‌ها و روش‌ها وقتی اثرگذار است که نکات مورد اشاره در این گزارش را در کنار آنها رعایت کنیم. در میان همه توصیه‌های موجود موارد بنیادین و اصولی هم وجود دارد. در روزهای آخر حتما حواستان به خواب و تغذیه باشد، ساعت خوابتان را منظم کنید و غذای خوب بخورید. نکته مهم دیگر این که در این روزهای آخر درس نخوانید فقط درس‌های خوانده را مرور کنید و تست بزنید. خواندن درس تازه در روزهای آخر نه‌تنها در یادگیری شما تاثیری ندارد بلکه می‌تواند از نظر روانی تاثیرات بدی روی شما بگذارد. بنابراین به جای درس خواندن سعی کنید تست‌های بیشتری بزنید، فراموش نکنید که اگر برای مرور تست می‌زنید به هیچ عنوان درصد نگیرید!

کمیته امداد، بانی یك سوم شغل‌های ایجاد شده در سال ۹۷ است

مددجویان کارآفرین

لیلا شوقی

جامعه

سال ۵۷ بود که کمیته امداد امام خمینی (ره) با هدف پشتیبانی از محرومان و مستضعفان و خودکفا کردن آنها تأسیس شد.

بند آخر و خودکفا کردن اما به طور رسمی در سال ۷۴ و به عنوان معاونت اشتغال کار خود را شروع کرد. در شرایطی که سایه مشکلات اقتصادی، بر سر همه خانواده‌ها و ارگان‌های دولتی افتاده است، اما معاونت اشتغال کمیته امداد، به کار خود ادامه می‌دهد، اشتغالزایی می‌کند و برای فقرزدایی و خودکفایی می‌کوشد.

حجت‌ا... عبدالملکی، معاون اشتغال و خودکفایی کمیته امداد، در نشست خبری روز گذشته از برنامه‌های اشتغال‌زایی خبر داد. برنامه‌هایی که از نظر او یکی از بهترین برنامه‌های ایجاد موقعیت شغلی در کشور است. او گفت: «طرح‌های کارآفرینی در سال‌های گذشته، تقریبا با شکست مواجه شده است. ما اما در طرحمان، برنامه دیگری در پیش گرفتیم.»

او توضیح داد استفاده از کارآفرین‌های برتر و کسانی که تا به حال موفق عمل کرده‌اند، می‌تواند در زمینه آماده کردن، مددجویان برای کار مناسب باشد. عبدالملکی توضیح داد در کشور حدود ۴۰۰ کارآفرین موفق وجود دارد و هر کدام از آنها می‌توانند برای ده نفر دیگر راهنمای اشتغال و کارآفرینی باشند. معاون اشتغال‌زایی و خودکفایی کمیته امداد تأکید کرد که تا به حال در کشور از ظرفیت‌هایی که کارآفرینان دارند، استفاده نشده است.

ایجاد یك سوم اشتغالزایی کشور

عبدالملکی آمار جالبی هم برای ایجاد موقعیت اشتغال برای مددجویانش دارد. او سال ۹۷ را رکورد سال اشتغال‌زایی برای مددجوها نامید و گفت: «در کل کشور ۴۶۰ هزار شغل ایجاد شده است که از این تعداد، ۱۴۸ هزار مورد توسط کمیته امداد و در سراسر کشور ایجاد شده است.» و این تعداد، حدود یك سوم اشتغال‌زایی در کشور را شامل می‌شود. با این تعداد از کارآفرینی برای مددجوها، حدود ۷۰۰ هزار خانواده از فهرست کمیته امداد خارج و طبیعتا همین تعداد هم به چرخه حمایت کمیته اضافه شده است.

کمیته امداد در حالی این تعداد شغل در سال ۹۷ ایجاد کرده است که طبق برنامه پنج ساله ششم این نهاد باید، سالانه ۱۷۰ هزار شغل ایجاد کند. سال ۹۸ اما، کمیته امداد بنا دارد تا ۲۰۰ هزار موقعیت شغلی برای خانواده‌های تحت حمایت خود ایجاد کند، اما بخش مهمی از اشتغال‌زایی مددجویان، به تأمین تسهیلات برمی‌گردد.

تأمین صندوق اشتغال‌زایی مددجویان در سال ۹۷، با بودجه ۲۳۰۰ میلیارد تومانی انجام شده است.

نکته جالب اما بحث درآمدزایی طرح‌های اشتغال‌زایی کمیته امداد است. یکی از اهدافی که معاونت اشتغال‌زایی کمیته امداد مدنظر دارد، بحث درآمدزابودن صددرصدی طرح‌های اشتغال‌زایی است. برای همین هم، قبل از معرفی طرح‌ها به بانك‌ها و دریافت وام، موضوع به درآمدرسی، بررسی می‌شود. به همین علت سال ۹۷، بیش از ۵۵۰۰ میلیارد تومان از طرح‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی بانك‌ها به سوددهی رسیده‌اند. عبدالملکی درباره حمایت‌های این سیستم کارآفرینی افزود: کمیته امداد سه تا پنج سال از طرح‌های اشتغال‌زایی حمایت می‌کند و این حمایت شامل مشاوره و حتی تسهیلات مالی می‌شود. او عنوان کرد برای همین است که تمامی مددجوها خود را موظف می‌دانند اقساط بانکی خود را بپردازند.

بانك شغل

عبدالملکی گفت: ۱۸۰۰ نوع شغل، در بانك اشتغال‌زایی کمیته امداد وجود دارد و هر مددجویی که بخواهد می‌تواند از این طرح‌ها استفاده کند. بسته به توانایی‌های مددجو، امکانات و منابعی که دارد، مزیت‌سنجی برای او انجام و بعد پروسه وام‌دهی و اشتغال‌زایی ایجاد می‌شود. در این میان اما استان‌هایی هستند که هم از نظر کیفی و هم از نظر کمی، از دیگر استان‌ها بهتر عمل کرده‌اند؛ استان‌هایی که نسبت آمار مددجویان آن هم زیاد است، استان‌هایی از شرق، غرب و حتی مرکز معاون اشتغال و خودکفایی کمیته امداد افزود: با درنظر گرفتن سهمیه‌بندی استان‌ها و تخصیص منابع مالی، فضای کسب و کار و آمار مددجوهای استان‌هایی مانند خوزستان، خراسان رضوی، خراسان جنوبی، فارس، آذربایجان شرقی و اصفهان بهترین عملکرد را داشته‌اند.