



۱۴

راهکارهایی برای حفظ شادابی و سلامت در روزهای سرد زمستانی

«چی بپوشیم» زمستانه

اگر دلتان هوای عطر نرگس و نرگس زار کرده، به بهبهان خوزستان سفر کنید

زیبایی‌های يك جهان در بهبهان



۱۶



۱۵

روایت خبرنگار جام جم از سومین نمایشگاه بین المللی خودروی تهران

يك نمايش كاملا معمولی

زندگی

پنجشنبه ۲۷ دی ۱۳۹۷ :: شماره ۵۳۰۲

جام جم ۱۳



info@jamejamonline.ir

روابط عمومی: ۲۲۲۶۱۴۲

#پردیس-داروخانه

طاهری از پردیس:

نبود داروخانه‌های شبانه روزی در تمامی فازهای شهر پردیس مشکلاتی را برای اهالی این شهر به وجود آورده است.

#میرداماد-تکدیگری

دریانی از تهران:

چرا شهرداری اقدامی بابت جمع‌آوری متکدیان بلوار میرداماد انجام نمی‌دهد که متأسفانه این افراد باعث آزار و اذیت عابران می‌شوند.

#تخلف-هایپرمارکت

مظفری از تهران:

برخی کالاها در هایپرمارکت‌ها گران‌تر از سوپر مارکت‌ها یا مغازه‌های محلی به فروش می‌رسد و مسؤولان توجهی به این گرانی و تخلفات ندارند.

#جاده-دیزین

ذاکاتی از تهران:

جاده دیزین به بمبشک با وجود تردد زیاد مردم برای حضور در پیست اسکی فاقد امکانات اولیه مانند راهدارخانه و آسفالت مناسب است.

#خشکبار-گران

دریندی از تهران:

با گران شدن ارز در کشور و صادرات خشکبار مانند پسته، خریداران عمده این محصولات اتباع خارجی هستند و با خرید و صادرات آن باعث گرانی بیش از حد خشکبار در کشور شده‌اند.

#راه-بندان

توکلی از قائمشهر:

با وجود تبلیغات گسترده درباره افزایش ایمنی و رسیدگی به جاده‌ها در فصول سرد و پیش‌بینی ریزش برف، بازهم با بارش برف اخیر اکثر محورهای ارتباطی بسته شد و ساعت‌ها طول کشید تا بارگشایی‌شود.

#پایانه-جنوب

صفاییان از تهران:

پاتوق کردن معتردان و کارتن خواب‌ها در نزدیکی پایانه جنوب علاوه بر برب و وحشت در بین مردم، چهره این منطقه و شهر را نیز مخدوش کرده است.

جوابیه

در پی درج پیامی در ۲ دی ۱۳۹۷ با عنوان «مترو. خط سه» مشاور مدیرعامل و مدیر ارتباطات و امور بین‌الملل مترو تهران با ارسال نمایی اعلام کرد: در راستای رفاه حال شهروندان و مسافران محترم، از روز شنبه هشتم دی سال جاری، فاصله حرکت قطارهای خط سه متروی تهران از ۹ دقیقه به ۷ و نیم دقیقه کاهش یافته است. امیدواریم با افزایش امکانات و بهبود وضعیت ناوگان و در نهایت کاهش محدودیت‌ها، رضایت مسافران گرمی مترو بیش از پیش حاصل گردد.



مریم حجاز

جامعه

بود بین دانش‌آموزان دیگر وجود نداشته باشد. آموزش و پرورش همه این کارها را کرد تا دانش‌آموزان را به آموختن واقعی معطوف کند و ذهنشان را از حواشی دور سازد، اما تا چه حد در این راه موفق بوده و به اهدافش رسیده حرف و حدیث زیاد است.

با این حال، وزارتخانه بر اجرای تصمیمات تازه همچنان اصرار دارد و با وجودی که می‌داند در مدارس مقاومت‌هایی رخ خواهد داد، اما راه خودش را می‌رود. هفته قبل خبر آمد که دروس پیش‌نیاز در دبیرستان حذف شد. منظور از دبیرستان، پایه‌های یازدهم و دوازدهم است که طبق آیین‌نامه آموزشی دوره دوم متوسطه برخی دروس پایه یازدهم پیش‌نیاز برخی دروس در پایه بالاتر است. روزی که عباس سلطانیان، مدیرکل دفتر آموزش دوره دوم متوسطه نظری وزارت آموزش و پرورش از حذف دروس پیش‌نیاز خبر داد، توضیح داد که این پیشنهاد را به شورای عالی آموزش و پرورش داده‌اند، چون در سال‌های گذشته به‌واسطه پیش‌نیاز داشتن برخی درس‌ها دانش‌آموزان همواره ناچار می‌شدند دروسی را که در آنها مردود شده‌اند، دوباره بخوانند و به‌ناچار چند درس پایه یازدهم‌شان به‌مانند برای تابستان سال بعد، سلطان‌آیین این وضعیت را مساوی می‌دانست با بروز مشکلاتی در فرایند فارغ‌التحصیلی دانش‌آموزان که از این به بعد با حذف دروس پیش‌نیاز دیگر تکرار نخواهد شد.

این تصمیم هفته پیش به استان‌ها ابلاغ شده و قطعا برگشتی در این مسیر نخواهد بود، اما حذف دروس پیش‌نیاز از دبیرستان نمی‌تواند بی‌تبعات باشد، همچنان که تاکنون هیچ‌یک از تصمیمات وزارتخانه بی‌پیامد نبوده است، مثل حذف مشق شب و تمرینات خانگی دانش‌آموزان مقطع ابتدایی به‌ویژه سه سال اول که خیلی از خانواده‌ها می‌گویند بچه‌هایشان را سر به‌ها کرده یا همچون ارزشیابی توصیفی که دیگر نشان نمی‌دهد کدام دانش‌آموز در کدام درس قوی و در کدام درس ضعیف است و معلم‌ها نیز معتقدند این شیوه ارزشیابی نشان دهنده همه حقایق تحصیلی دانش‌آموزان نیست.

تربیین موافق

آموزش و پرورش ما سیستمی مبتنی بر آزمون و خطا دارد، زمانی براساس برخی مقتضیات تصمیمی می‌گیرد و مدتی آن تصمیم را اجرا می‌کند و پس از مدتی کوتاه یا دراز دوباره براساس مقتضیاتی دیگر تصمیماتی دیگر

آموزش و پرورش ما خیلی وقت است تصمیمات خاص می‌گیرد و این تصمیمات خاص خیلی وقت است که تبعات دارد. آموزش و پرورش در این سال‌ها همه کار کرده تا به سبک خودش فشار روانی و اضطراب را از جسم و جان دانش‌آموزان بردارد و آرامش را به زعم خودش به مدارس بیاورد، مثل وقتی که تصمیم گرفت نمره را از دوره ابتدایی حذف کند و توصیف را به جایش بنشانند، وقتی که عزم کرد بساط پیک نوروزی را برای همیشه جمع کند، زمانی که حسابی ایستاد تا مشق شب به شکل سنتی‌اش دیگر وجود نداشته باشد یا آن هنگام که تصمیم گرفت آزمون ورودی مدارس تیزهوشان حذف شود و مدرسه‌ای به نام سمپاد که مرزی هفته قبل خبر آمد که دروس پیش‌نیاز در دبیرستان واقعی معطوف کند و ذهنشان را از حواشی دور سازد، اما تا چه حد در این راه موفق بوده و به اهدافش رسیده حرف و حدیث زیاد است.

می‌گیرد و راهی جدید را می‌رود. شاید دفاع کنند که این اقتضای یک سیستم پویاست، اما وقتی این تغییر و تحولات آنچنان زیاد باشد که محصلان احساس کنند موش آزمایشگاهی شده‌اند دیگر نشانه پویایی نیست، این لفظ موش آزمایشگاهی را – که میان دانش‌آموزان و خانواده اتفاقا زیاد طرفدار دارد – آموزش و پرورش نه دیروز و نه امروز نپسندیده و در عوض همواره فارغ از این که کدام طیف در این وزارتخانه بر سرکار بوده‌اند از تصمیمات دفاع کرده‌اند.

حذف دروس پیش‌نیاز نیز مشمول این وضع شده و ما چه با مسؤول سابق وزارتخانه در حوزه آموزش متوسطه و چه با مسؤول فعلی‌اش در آموزش و پرورش شهر تهران حرف زدیم همه گفته‌ها در دفاع از تصمیم جدید بود. پانته‌آ دزی، معاون آموزش متوسطه آموزش و پرورش تهران می‌گوید، چون هم‌اکنون نظام آموزشی جدید در کشور استقرار یافته، بنابراین نظام آموزشی از نظر ساختار محتوا و آیین‌نامه‌ها متحول شده که یکی از مصادیق حذف دروس پیش‌نیاز از دبیرستان است، او توضیح می‌دهد که در نظام قدیم آموزشی موضوع دروس پیش‌نیاز یکی از الزاماتی بود که تجربه‌اش به ما نشان داد پنجره‌هایی را برای دانش‌آموزان باز می‌کند که مشکل‌ساز است به طوری که اگر کسی در دروس پیش‌نیاز حداقل نمره قبولی را کسب نمی‌کرد تا زمانی که در این دروس موفق نمی‌شد، نمی‌توانست در پایه بالاتر

نامیدکننده مثل نمرات امتحان نهایی

در سال‌های اخیر دانش‌آموزان ایرانی در امتحانات نهایی نمرات خوبی نگرفته‌اند. مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش می‌گوید در سه سال اخیر میانگین نمرات بچه‌ها در امتحانات نهایی عدد ۱۲ بوده است. با این حال ۸۰ درصد دانش‌آموزان کشور با همین میانگین نمره‌ای در خرداد قبول می‌شوند، ولی ۲۰ درصد دیگرشان برای تکرار امتحان می‌مانند تا شهریور و دی سال بعد.

طبق آخرین آمار اعلام شده میانگین نمرات دانش‌آموزان کشور در دروس شیمی و آزمایشگاه، دین و زندگی و عربی به ترتیب ۳/۱۲، ۹۵/۱۲ و ۱۸/۱۴ است. در این میان میانگین نمره کشوری درس جبر و احتمال نیز حدود ۷/۱۷ است. به همین دلیل عده‌ای از کارشناسان به این باور رسیده‌اند که پذیرش دانشجو در دانشگاه براساس سوابق تحصیلی به نفع بسیاری از دانش‌آموزان نخواهد بود.

پادداشت:
هوشنگ ضیاییکارشناس
حیات وحش

باید و نباید‌های تغذیه دستی حیات وحش

درباره تغذیه دستی حیات وحش نظرات متفاوتی مطرح می‌شود، برخی آن را مفید و عده‌ای این شکل از تغذیه حیات وحش را خطرناک می‌دانند. در این بین آنچه مشخص است این‌که برای تمام زیستگاه‌های کشور نمی‌توان نسخه‌ای یکسان پیچید.

در منطقه‌ای مثل ورچین، قوچ و میش‌ها در محیطی جزیره‌ای زندگی می‌کنند.

آنها قبلا کوچ می‌کردند و به طرف خجیر و سرخه‌حصار به عنوان منطقه قشلاقی برای به دست آوردن علوفه و غذا می‌رفتند، اما در حال حاضر جاده و اتوبان‌های ساخته شده، امکان مهاجرت را از این حیوانات گرفته است.

بنابراین در چنین مناطقی لازم است در فصل زمستان به‌ویژه در روزهای دارای بارندگی و برف که حیات وحش غذا ندارند، تغذیه دستی انجام شود. به جز منطقه ورچین در بسیاری از نقاط کشور هم شرایط جزیره‌ای برای زیستگاه حیات وحش ایجاد شده و محیط بانان ناگزیر به تغذیه دستی هستند. تخریب زیستگاه و ساخت و ساز در حاشیه آنها شرایطی برای حیات وحش ایجاد کرده که دیگر با کوچ نمی‌توانند به منابع غذایی دست پیدا کنند.

برای نمونه در مناطقی که پادگان کشیده شده و باسیم خاردار، محیط محدود شده است یا جاهایی که ویلاسازی، اتوبان‌سازی و جاده‌سازی انجام شده چنین زیستگاه‌هایی مناطقی هستند که حیات وحش در آنها امکان مهاجرت ندارد و باید تغذیه دستی انجام شود، اما به آن معنا نیست که همه جا می‌توان تغذیه دستی انجام داد.

در واقع در مناطقی که حیوان محدود شده یا پوشش گیاهی به شدت کاهش یافته است، باید برای جلوگیری از حذف حلقه‌واران از طبیعت، اقدام به تغذیه دستی شود.

لازم به یادآوری است فعالان محیط زیست حتما باید با نظر و هماهنگی سازمان حفاظت محیط زیست اقدام به تغذیه دستی حیات وحش کنند، زیرا تغذیه دستی معایبش هم دارد.

مهم‌ترین اشکال تغذیه دستی این است که حیوان را به این شیوه عادت می‌دهد و در نتیجه حیوان تنبل می‌شود و در این شرایط حیوانات طعمه‌گیر بیشتر دنبال علفخوارانی می‌روند که تغذیه دستی شده‌اند.

علاوه بر این، علوفه‌هایی که در تغذیه دستی به کار گرفته می‌شوند، علوفه‌های خوش‌خوراک هستند. حیوانی که در طبیعت زندگی می‌کند اگر به این علوفه‌ها عادت کند، دیگر نمی‌تواند از سایر گیاهان موجود در طبیعت استفاده کند.

در این صورت اگر حیوان به خوردن گیاهان خوش‌خوراک عادت کند، مثل انسانی که به خوردن غذای خوب عادت کرده و در صورت نبود علوفه خوش‌خوراک، دچار مشکل خواهد شد.

دروس مرتبط با آن را بخواند. در می‌گوید، بنابراین حذف دروس پیش‌نیاز یک فرصت موثر است تا دانش‌آموزان فارغ از این که چه نمره‌ای در این درس‌ها کسب کنند به پایه بالاتر بروند و بی‌دغدغه دروس همان سال را بخوانند.

گفته‌های قربانعلی افشانی، مدیرکل سابق آموزش متوسطه دوم وزارت آموزش و پرورش نیز در همین خصوص بود وقتی که با او گفت و گو کردیم. او گفت نظام جدید آموزشی کشور را باید به شکل یک بسته بینیم و آن گاه درباره‌اش نظر بدهیم. او گفت وقتی امتحان نهایی در نظام ۳-۶ از دوره ابتدایی حذف شده، امتحانات نهایی در دوره متوسطه اول برچیده شده، وقتی ارزشیابی در دوره ابتدایی توصیفی شده و شیوه نمره‌دهی در دوره متوسطه اول به صورت ۵-۵۰ تلفیقی از نمره و توصیف است پس تغییرات را با همین شیب باید در دوره متوسطه دوم نیز اعمال کنیم تا عدالت و توازن برقرار شود. او توضیح داد هم‌اکنون شیوه ارزشیابی در دبیرستان به صورت نمره است، دانش‌آموزان پایه‌های یازدهم و دوازدهم نیز برای کنکور آماده می‌شوند و دوازدهمی‌ها امتحان نهایی دارند بنابراین انصاف نیست که اینها ملزم به رعایت پیش‌نیاز نیز باشند و گرفتار اضطراب و استرس ناشی از آن بشوند. افشانی می‌گوید این را اضافه کنید به موضوع نظام وظیفه برای دانش‌آموزان پسر و این که سن معافیت تحصیلی ۲۰ سال است، به طوری که اگر دانش‌آموزی نتواند به موقع دیپلم بگیرد احتمال ترک تحصیلیش بالا می‌رود.

این دواظهار نظر نشان می‌دهد که آموزش و پرورش‌ها کاملا با تصمیم جدید موافقت و برای آن مزایایی را قائل هستند که مهم‌ترین آن تأمین امنیت روانی دانش‌آموزان است. البته پانته‌آ دری هنگامی که اشاره‌ای کرد به این که وجود دروس پیش‌نیاز و برگزاری امتحانات دروس عقب افتاده در تابستان برنامه‌ریزی مدیران مدارس برای جدول امتحانات را نیز دچار مشکل می‌کند، می‌توان حس زد که یکی از علل تصمیم جدید وزارتخانه برای رفاه حال مدیران و آسان شدن امورات اداری بوده

زندگی+.



نگند نمی‌دانند کدام سودرست است.