



۳-۳-۶

ضمیمه نوجوان
شماره ۱۲۷ ■ آذر ۱۴۰۰نو جوان
ج م جزهرا فربانی
دیرنوجوان

دستور کار

شورای عالی انقلاب فرهنگی چیست، چرا و چگونه؟!

از همان اوایل انقلاب سال ۱۳۵۷ اعدامی از مدیران احتمالاً کارشناس این بوده از صبح که از خواب بیدار می شوند و به محل کارمی روند جلسه داشته باشند تا آخر شب. احتمالاً خلاصه این جلسات هم در دستور کار می گرفت اما از آن دستور کارهای من در زندگی، یعنی هر ماه یک بولتژورنال یا یک تدویلیست خفن، نه البته از برخیابان انقلاب، برای حضرات تبیه می شد و به سبک کارهای امروز، بدون تیک خوردن به فرداموکول می کردید؛ یا در بعضی مواقع ناقص و چپل چالق عملیاتی می شد.

۱۳۶۳ آذر ۶۳ روزان بازگشایی یکی از مهمترین ارگان های حکومتی قیچی می شود که بزرگ روی سر در ش نوشته: «شورای عالی انقلاب فرهنگی». اهمیت ش را امام (ره) زیاد به مسئولان گوشزد کردن و قرار است تحولات مهمی بعد از قیچی شدن روبان در این نهاد اتفاق بیفتند. گسترش و نفوذ فرهنگ اسلامی در جامعه، دانشگاه ها، مدارس و مراکز مختلف شاید بهترین یک خطی وظیفه این سازمان باشد. سکاندارش هم خود رئیس جمهور هر دولت است.

این



شورای عالی انقلاب فرهنگی

عضو دارد که یا اشخاص مهم هستند یا

سواری گرفتن معدل از نتیجه کنکور!

قطع یقین باید از امسال بی چوب و چماق والدین از پایه دهم تا دوازدهم مثل «چی» درس بخوانید تا معدل خوب بگیرید و گزنه نتیجه کنکور خوبی هم توقع نداشته باشید؛ چون شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب کرده از سال ۱۴۰۲ معدل این سه پایه ۶ درصد بر صد نتیجه کنکور تاثیر بگذارد. براساس این اقدام، معدل سال دوازدهم در کنکور سال ۱۴۰۲، معدل سال یازدهم و دوازدهم در سال ۱۴۰۳ و معدل هرسه پایه در سال ۱۴۰۴ تاثیر قطعی روی کنکور دارد که البته این تصمیم اساساً برای سنجش و پذیرش دانشجویان درست است و کسی استحقاق نشستن روی صندلی های دانشگاه تهران و شریف و دانشگاه های خوب دولتی را دارد که صراف به فنون تست زنی مسلط نباشد و خوش شناسی روز کنکور شامل حالت نشده باشد.

البته بعد از جوانان مnasibی که در جامعه علیه این مصوبه شکل گرفت و خانواده ها و دانش آموزان با استناد به این که نظارت بر امتحانات نهایی بسیار سخت تر است و عدالت آموزشی برقرار نمی شود؛ ابراز ناراضایتی خودشان را به گوش مسئولان رساندند؛ کمیسیون آموزش مجلس هم دست به کار شد و هنوز خیلی چیزها در هاله ای از ابهام باقی مانده است. به عبارت بهتر هرچه به زمان کنکور ۱۴۰۲ نزدیک می شویم، استرس دانش آموزان مقطع متوسطه دوم و به خصوص بایه دوازدهمی های بیشتر و بیشتر می شود پون به طور قطع هنوز تکلیف شان معلوم نشده است.

خانم و آقای دکتر

نمی دانم شما جزو کسانی هستید که پدر و مادر شان اصرار دارند در آینده دکتر یا نهایتاً مهندس شوند یا نه؛ ولی اساساً روند جامعه ما به شکلی است که فقط صاحبان برخی مشاغل به خصوص پژوهشی را جزو ازما بهتران حساب می کنند.

امسال در جلسه ۸۶۵ شورای عالی انقلاب فرهنگی، افزایش ظرفیت پژوهشکی و دندانپزشکی مصوب شد. شاید با خودتان بگویید بفرما، سیاستگذاران ما هم دارند تنه می زندند به تنه همین تصور غلط. اما خیلی هم نمی شود به اعضای شورا خرده گرفت. طبق ماده ۴۰ و سیاست کلی علم و فناوری باید نسبتی بین تحصیل و اشتغال باشد و وقتی اقبال عمومی به رشته های پژوهشکی آنقدر زیاد است و در توهم ویژیت نجومی و پول های خوب در این رشته ها حلوخ اخیرات می کنند، ناچار اباید این تصمیم گرفته می شد گرچه موضوع ارتقای شاخص های سلامت کشور و دستیابی به جایگاه اول در منطقه هم بتأثیر نبود؛ بالاخره آدم های عاقل یک کار را می کنند به هزار دلیل. یکی دیگر از علت های افزایش ظرفیت، رفع کمبود دندانپزشک و افزایش سطح دسترسی اشار مختلف به خدمات بهداشتی درمانی علی الخصوص دندانپزشکی بود که تنبیجاً افزایش ظرفیت در این رشته امسال هاده درصد نسبت به سال قبل بزیزی شده بود و در سال ۱۴۰۲ اقرار است به ۱۵ درصد و در سال های بعد به ۲۵ درصد هم برسد. در رشته پژوهشکی هم که سال گذشته در جلسات شورای عالی انقلاب فرهنگی تصمیم گرفته شد و شاهد افزایش ۲۰ درصدی و رودی های این رشته به دانشگاه ها بودیم، البته ناگفته نماند این افزایش به طور خاص برای عموم داوطلبان باهدف خدمت در مناطق محروم بوده و تابع ضوابط سایر سهیمه های نیست. یعنی بهتر است دل تان را برای شرایط راحت و باد کوله بیمارستان لاکچری صابون نزیند اما به هر حال خلاصه خوش به حال و رودی های پژوهشکی سال آینده که بالاخره سماجات شان به دادشان رسید.

نوجوان های مهم!

دیدید این روزها همه جادم از نوجوان می زنند؟ خوش خوان تان شده یا می ترسید چند وقت دیگر فراموش تان کنند یا کار دست کار دانش نیفتند و خیلی چیزهای دیگر؟ اینها نگرانی ماهم هست. چون خیلی از تصمیمات ریشه دار صورت نمی گیرد. مثلاً وقتی به شورای فرهنگ عمومی می گوییم چرا روز نوجوان یعنی ۸ آبان تا روز دانش آموز یعنی ۱۳ آبان را به عنوان هفته ملی نوجوان معین نمی کنی، می گویید ماهمین طوری هفته ملی برای موضوعات دیگر داریم که درست و حسابی به آن پرداخته نمی شود؛ کشش ایجاد هفته جدید نداریم.

البته راست هم می گوید؛ نوجوان های به این مهمی، حتی یک مرجع رسمی درست و