

گفت و گو

## محمد بلوری

### نخستین سردبیر تپش:

# چهارشنبه‌ها جام جم نایاب می‌شد

محمد بلوری، پدر حادثه‌نویسی ایران با این که ۸۵ سال دارد، اما هنوز هم مانند اولین روزهای کاری اش در روزنامه کیهان، بسیاری از اتفاقات جامعه را زیر ذره‌بین خود دارد. به جایش، هم تایید می‌کند و هم تیغ انتقادش را به نرمی به جان خبر و خبرنگاران می‌کشد. قبل از این که کارش را در شهریور سال ۱۳۶۶ در کیهان شروع کند، افراد زیادی برای کسب عنوان خبرنگاری به روزنامه رفتند، ولی صندلی، سهم بلوری بود که با پشتکار خودش، هم موفق شد و هم او لین صفحه حوادث را در این روزنامه راه‌اندازی کرد و ناشنی را بر سر زیان‌ها انداخت. او دو سال هم در روزنامه جام جم حضور داشت و درست مثل صفحه حوادث کیهان، ضمیمه تپش را از خود به یادگار گذاشت.

جنایت‌نمی پردازیم و ابعاد مختلف آن را بزرگ‌تر می‌کنیم. مسئول حسابداری که مسئول پخش روزنامه در شهر بوده من گفت تیراژ روزنامه چهارشنبه‌ها به خاطر تپش دو برابر می‌شد، چون می‌دانستیم فروش می‌رود. این مسأله خیلی خوشاید بود. همین باعث شد کار را داده‌هیم. حتی بادم هست مادری تلفن کرده بود و می‌گفت آقا خیلی متشکریم از کاری که انجام دادید. بدون دغدغه و نگرانی می‌توانم اجازه دهم پرسم مطالب شما را بخواند. قبل از آن بینانک بود و نوع مطالب کار شده آن بینانکی را زین برد بود.

**چرا تاکید زیادی روی انعکاس اخبار و حوادث خوب دارید؟**

چون خواننده‌ها همیشه گله و شکایت می‌کرند که

ای آقا مقدار قتل و جنایت می‌پنهانیم. دیدیم مردم راست می‌گویند. به خاطر همین قتل و جنایت‌ها بود که به مردم اجازه نمی‌دادند بجهه‌های شان روزنامه بخوانند. نجات یک انسان توسط یک انسان دیگر، بزرگواری‌ها توسط خانواده‌ها، برای مردم جاذبه خاصی دارد.

**به اعتقاد شما، تپش ظرفیت این را دارد که به دو برابر صفحات فعلی افزایش پیدا کند؟**

اگر به ابعاد مختلف حوادث بیشتر توجه شود و بیشتر به کنایش آن در جامعه پرداخته شود، حتیماً این قابلیت را دارد. ستونی مخصوص افراد گمشده و

بجهه‌های سرگردانی داشتم و همیشه برایم سؤال بود

سرنوشت اینها چه می‌شود. مایچه‌هایی داشتم که سرنوشت‌های عجیبی

داشتند. خاطره‌ای بگویم. دخترچه‌ای بود که وقتی فقط چند ماه داشت،

مادرش او را به دلیل این که از خانواده‌فقری بود، روی نیمکت را شکاگاه‌گذاشته

ورفته بود. بچه را به پرورشگاه فرستادند و مدتی بعد یک خانواده خارجی که

به گمانه از یکی از کشورهای اروپایی بودند. دخترچه را به عنوان فرزند خانواده

خود بردند. او پس از سال‌ها تحصیل در رشته پژوهشکی پروفسور شده بود. بعد

از گذشت بیست سال این دختر به ایران برگشت تا مادرش را پیدا کند و ما

این نوع حوادث را درستون‌های خاص پیگیری می‌کردیم. پیگیری حوادث و

مراجعه کردن به کارشناسان کارخوی است و ماهم به این روش ادامه می‌دادیم،

اما تاکید می‌کنم به حوادث بسنده نکرده و به حوادث خوب هم پرداختیم.

مردم مشکلات مختلفی در زندگی خود دارند و لازم است با پوشش دادن اخبار

مثبت به آنها انگیزه دهیم. مثلاً بعضی‌ها از نحوه چاق‌و زدن می‌نویسند که

منزجر کننده است یا مثلاً توضیح چرخاندن سرپریده زن جوان در کوچه‌ها

که خبرش منتشر شد، چه لذتی دارد. درچ چنین اخباری با این

جزئیات، جزنا را حتی خانواده‌ها، هیچ حاصل و دستاورده مثبتی

ندارد. واقعیتی را به شما بگویم. تکرار اخبار خبرگزاری‌های

روزنامه‌ها به هیچ دردی نمی‌خورد. محظوظی که خود روزنامه تولید کند، جذابیت بیشتری دارد. حوادث، تنها و مهم‌ترین

اثری است که روزنامه می‌تواند تولید کند و خواننده را بیشتر

جذب می‌کند.

**آخرین بار که تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این

مسیر موفق بودند.

**آخرين بار كه تپش را مطالعه کردید، کی بود؟**

دو سه ماهی تپش را دنبال کردم تا بینم بچه‌ها

می‌کنند که دیدم همان شیوه‌ی من را

دنبال می‌کنند و در این