



## تاژه‌ها

**«درسایه پیامبر» رونمایی شد**

به گزارش قفسه کتاب، نشست رونمایی از کتاب «درسایه پیامبر» از انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی در خانه کتاب و ادبیات ایران برگزار شد و احمد خاتمی گردآورنده کتاب، محمد محمدپور استادیار بنیاد داریه المعارف اسلامی، علیرضا واسی دانشیار پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی و علی اکبر اشعری از پیشکسوتان فرهنگ اسلامی و نشر کشور در این نشست به ایراد سخن پرداختند.

**بخشی از تاریخ اسلام ریشه در سیره پیامبر دارد**

دکتر احمد خاتمی ابتدای سخنان خود از اهمیت سیره نبوی سخن گفت و بیان کرد: اهمیت سیره نبوی مثل اهمیت تاریخ است و درواقع یکی از انواع تاریخ‌نگاری سیره‌نویسی است. بنابراین بخشی از تاریخ اسلام که بخش مهم و قابل توجهی است ریشه در سیره پیامبر دارد. او بیان کرد: در صدر اسلام درباره احوالات پیامبر سیره می‌نوشتند، بنابراین توجه به سیره و سیره‌نویسی از اهمیت بالایی برخودار بود. البته نادرستی‌ها و ناروایی‌هایی هم در سیره‌نویسی اتفاق افتاده، زیرا سیره‌نویسی تحت تأثیر افکار سیاسی و فرهنگی افراد مختلف بوده است.

او با اشاره به این که برخی حاکمان با جریان واقعی سیره‌نویسی سارگاری نداشتند، بیان کرد: بنابراین طبیعی بود شرایط برای برخی سیره‌نویسان ساخت شود و آنها تحت تأثیر نان و نام سیره‌نویسی کنند.

خاتمی افزواد: اهل قلم باید توجه داشته باشد سره را ز ناسره بازنشاند و حوادث حقیقی و زلزله سیره نبوی را به کام پیروان اهل بیت بچشاند. در سایه پیامبر این اتفاق افتاده است و ما مجموعه‌ای از سیره نبوی را به صورت خاص، خالص و مطمئن در اختیار مخاطبان قرارداده ایم. با انتشار این اثر، فرست برسی بخش مهمی از تاریخ اسلام برای محققان سیره پیامبر فراهم شده است تا برای پژوهش‌های خود به این منبع رجوع کنند. او درباره این اثری که گردآورده است - مجموعه مقالات در سایه پیامبر - بیان کرد: اقبال محققان به ما قوت قلب می‌دهد که کار مرد توجه قرار گرفته و شرایط برای محققان خارج از کشور هم محقق شده است.

سیره پیامبر به عنوان یک گفتمان دریایی است اکبر اشعری درباره اهداف انتشارات دفتر فرهنگی از این ایازهای جامعه را شناخت سیره پیامبر دانست و گفت: لازمه این کار این بود که سیره به عنوان یک گفتمان دریایی و مباری این کار از داستان کوتاه و چشواره خاتم شروع کردیم. او بیان کرد: چشواره خاتم موضوع داستان و روایت داستانی با الهام از بیش، روش، کش و منش پیامبر اکرم (ص) است که در فتار انسان امروز با توجه به نیازهای مخاطب و شرایط امروز جهان و مستند به اسناد و روایات معتبر باشد. اشعاری درباره کتاب در سایه پیامبریان کرد: این کتاب تلاشی است در تبیین برخی مبانی سیره پژوهی و معرفی ابعادی از سبک زندگی پیامبر (ص) که زیر نظر احمد خاتمی، استاد دانشگاه شهید بهشتی و مشارکت برخی همکاران او صورت گرفته است.



وجه مشخصه‌ای در ترتیب فرزندان در همه خانواده‌ها سبک‌های زندگی مختلف داریم. این اشتراک، کارنویستنده نبوده، بلکه در سطح تربیتی خانواده وجود داشت. تعهد در خودن مال حال در همه خانواده‌های شهدا وجود دارد. ما در این اثر با سه خانواده در سه سرزمین و فرهنگ و آداب و رسوم متفاوت رویه رو هستیم. حال این اشتراکات در باب سبک تربیتی، یک کلیدوازه‌ای به دست من مخاطب می‌دهد که خارج از اقتضانات زمان نیست. به عنوان مثال کسب مال حال مربوط به همه دوره‌های است. در موارد دیگر مثل درک سختی‌های زندگی توسعه فرزند که پدر و مادر باید او را در حد توان و صلاح دید شرایط در سختی‌های زندگی دخیل کنند.

**حدائق زندگی نامه بخوانید!**

منتقد حوزه تاریخ شفاهی درباره تعمدی بودن انتخاب شهدا در گروه‌های سنتی مختلف گفت: من در همه برنامه‌هایم توصیه می‌کنم که اگر کتاب نمی‌خوانید، حدائق زندگی نامه بخوانید. به خاطر این که وقتی من نوعی زندگی نامه می‌خوانم، می‌توانم خودم راجای افراد مختلفی که در آن زندگی نامه هستند بگذارم و با دقت در سبک زندگی آنها، درصد آزمون و خطای خودم را پایین بیاورد. درواقع با خواندن زندگی نامه، تجربه زیستی خودمان را بالا می‌بریم. تفاوت زندگی نامه معمولی با زندگی نامه شهدا این است که شهدا از یک مسیری رفتند که به بالاترین جایگاه رسیدند. به تعبیر شهید آویزی به نقطه معراج رسیدند. من با خواندن زندگی نامه شهدا قرار است که پایم را بگذارم جای پای شهدا. یعنی من با خواندن زندگی نامه شهدا می‌توانم خطرا راز زندگی ام حذف کنم. درواقع در این اثر، نویسنده‌گان سه انسان کامل به مخاطب نشان دادند که هم عصر من هستند. پس من به عنوان مادر می‌فهمم که می‌توانم طوری زندگی کنم که سرنوشت خیلی خوبی برای فرزندم رقم بخورد.

این اثر برای افرادی در سمت پدر و مادر و جوانی که تاره ازدواج کرده و می‌خواهد فرزنددار شود مفید است. حالا بدر و مادر وظیفه داریم کتاب را بخوانیم و برای نوجوان خودمن ترسیم کنیم. یا سبک زندگی شهدا را در زندگی خودم پیاده کنیم تا فرزند من غیرمستقیم با سبک زندگی شهدا آشنا شود.

**کتاب، یک دست نیست**

عظمیست ستد و درباره معايب کتاب و آن که در کتاب منم به مادرها گام به گام با فرزندشان رشد می‌کنند و به نوعی بالغ می‌شوند.

دوستان زنده که شهدا در اثر گفت: زبان کتاب از زبان

مادرهاست، چون مادری کلاس تربیتی حساب می‌شود.

خود مادرشدن آغاز تربیت شدن مادر است. مادرها

گام به گام با فرزندشان رشد می‌کنند و به نوعی بالغ می‌شوند.

به عنوان مثال مادر شهید احمدی روشن، مادری بود که

نقش مدیریتی داشت. ایشان برای این که فرزندش کاری را

انجام ندهد، با اعضای فامیل هماهنگ می‌شد و با کمک

آنها فضا و موقعیت را مدیریت می‌کرد.

پکی از موادری که من تأکید داشتم این بود که نویسنده‌ها

در مصاحبه‌ها و تدوین اثر به رابطه والدین با هم نیز توجه

کنند، چون هیچ چیز به انداره ارتباط سالم بین والدین

در رشد فرزند مؤثر نیست و ما سعی کردیم به این مورد

در اثر توجه کنیم و در قصه‌هایمان،

مصادق‌های مختلف بیاریم.

در مصاحبه با مادر شهدا گویی غمی

از ابتدای کار وجود دارد. حتی خیلی

وقت‌ها اول مصاحبه غم‌ناک‌تر از آخر

آن است. مثلاً در آخر مصاحبه با خانم

تجایک (مادر شهید محمدحسین

حدادیان) ما با یک پهچت و شادی

از طرف وی رویه رو هستیم. درواقع

مادران شهدا خودشان راز بین‌وار

مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای

دیگران تعریف کنند.



کتاب «منم به مادرم» در مرکز مطالعات راهبردی زرفا نقد و بررسی شد

## رمزگشایی از سبک زندگی شهدا

سیزدهمین سلسه نشست‌های «عصرانه کتاب» با موضوع نقد و بررسی کتاب «منم به مادرم»، «روایت‌هایی از سبک تربیتی والدین شهدا»، با حضور مرضیه حیدری، مشاور علمی کتاب و پژوهشگر تربیتی و سیمه عظیمی ستوده، منتقد و نویسنده در مرکز مطالعات راهبردی زرفا برگزار شد. کتاب منم به مادرم شامل روایت‌هایی از سبک تربیتی والدین شهدا به قلم جمعی از نویسندهان، به کوشش «خانه همبازی» توسعه انتشارات راهیار منتشر شده است. این کتاب، دفتر اول از مجموعه کتاب‌های روایت سبک تربیتی والدین شهدا، براساس روایت‌هایی از والدین دانشمند شهید مصطفی احمدی روشن، شهید مدافع امنیت محمدحسین حدادیان و شهید مدافع حرم محمد مسورو و به کوشش مجموعه خانه همبازی تهیه شده است.

این کتاب، دفتر اول از مجموعه کتاب‌های روایت سبک تربیتی والدین شهدا، براساس روایت‌هایی از والدین دانشمند شهید مصطفی احمدی روشن، شهید مدافع امنیت محمدحسین حدادیان و شهید مدافع حرم محمد مسورو و به کوشش مجموعه خانه همبازی تهیه شده است.

**نقش مهم مادر در تربیت فرزند**

مرضیه حیدری درباره اصلی ترین انگیزه تیم نویسندهان و مجموعه خود برای خلق این اثر نقش والدین و دوستان زنده که شهدا در اثر گفت: زبان کتاب از زبان مادرهاست، چون مادری کلاس تربیتی حساب می‌شود. خود مادرشدن آغاز تربیت شدن مادر است. مادرها گام به گام با فرزندشان رشد می‌کنند و به نوعی بالغ می‌شوند. حیدری درباره بیان سبک زندگی و تاثیر نقش والدین در مصاحبه مادر شهید احمدی روشن، مادری بود که نقش مدیریتی داشت. ایشان برای این که فرزندش کاری را انجام ندهد، با اعضای فامیل هماهنگ می‌شد و با کمک آنها فضا و موقعیت را مدیریت می‌کرد. پکی از موادری که من تأکید داشتم این بود که نویسنده‌ها در مصاحبه‌ها و تدوین اثر به رابطه والدین با هم نیز توجه کنند، چون هیچ چیز به انداره ارتباط سالم بین والدین در رشد فرزند مؤثر نیست و ما سعی کردیم به این مورد در اثر توجه کنیم و در قصه‌هایمان، مصادق‌های مختلف بیاریم.

در مصاحبه با مادر شهدا گویی غمی از ابتدای کار وجود دارد. حتی خیلی وقت‌ها اول مصاحبه غم‌ناک‌تر از آخر آن است. مثلاً در آخر مصاحبه با خانم

تجایک (مادر شهید محمدحسین حدادیان) ما با یک پهچت و شادی از طرف وی رویه رو هستیم. درواقع مادران شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

**مزگشایی از سبک زندگی شهدا**

مشاور علمی کتاب منم به مادرم درباره چگونگی انتخاب نویسندهان اثر گفت: اولین نکته در انتخاب نویسنده، هم افق بودن دید آنها نسبت به موضوع بود و همچنین نویسنده‌هایی که در روند زندگی دقیقاً چه می‌کنند. در این اثر نقش شهید مؤثر بوده است. بیشتر کتب روایت بود. ما تماماً یک سری سوال مطرح کردیم که در پاسخ آنها به مسائل تربیتی رسیدیم. درواقع قصد ما از نوشتگان کتاب خوانده شدن آن برای تربیت مادران بود. یعنی ایجاد یک کتاب تربیتی با معرفت الگو در قالب داستان و الگوهایی که محقق شده هستند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند. نویسنده‌هایی که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خودشان راز بین‌وار مکلف می‌دانند که زندگی شهدا را برای دیگران تعریف کنند.

برای مادر شهید مادری که در این اثر نقش برجسته است، در ابتدا مادر شهدا خود